

Základní škola a mateřská škola Sněžné,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2020/2021

a/ Základní údaje o škole

Název školy: **Základní a mateřská škola Sněžné, příspěvková organizace, Sněžné 96, 592 03 Sněžné, IČ 75021412**

Zřizovatel školy: **Městys Sněžné**

Dálkový přístup: zs.snezne@seznam.cz, www.zssnezne.cz

Základní škola a mateřská škola Sněžné, příspěvková organizace je plně organizovaná škola. Škola je od 1. ledna 2003 právním subjektem. Rozhodnutím Zastupitelstva obce Sněžné ze dne 26.9. 2005 došlo s účinností od 1.11. 2005 ke změně názvu školy.

Součástími Základní školy a mateřské školy Sněžné, příspěvkové organizace jsou základní škola, mateřská škola, školní jídelna a školní družina. Mateřská škola měla ve školním roce 2020/2021 dvě oddělení, školní družina také dvě oddělení.

Školská rada má 9 členů, předsedou školské rady je pan Zdeněk Daniel. Informace o dění ve škole lze získat na www.zssnezne.cz.

Ve školním roce 2020/2021 nastoupilo k základnímu vzdělávání 121 žáků, školní rok ukončilo 120 žáků. Protože od 1.1.2019 platí nová kritéria pro průměrný počet žáků ve třídě, byl stávající počet dostatečný pro 8 tříd.

Vyučování probíhalo v 8 třídách – na 1. stupni 4 třídy, na 2. stupni 4 třídy.

Přehled tříd, ročníků a žáků – začátek školního roku:

	Ročník(y)	Počet žáků	Třídní učitel(ka)
I.třída	1.	21	Mgr. Petra Fialová
II.třída	2. a 3. ročník	15+12	Mgr. Anna Šimonová
III.třída	4. ročník	17	Mgr. Jitka Bláhová
IV.třída	5. ročník	9	Mgr. Ladislava Buchtová
V.třída	6. ročník	14	Mgr. Renata Basovnicková
VI.třída	7. ročník	16	Mgr. Jaroslava Machalová
VII.třída	8. ročník	11	Mgr. Kristýna Machová
VIII. třída	9.ročník	6	Mgr. Lenka Bartoňová
Celkem		121	

Přehled tříd, ročníků a žáků – konec školního roku:

	Ročník(y)	Počet žáků	Třídní učitel(ka)
I.třída	1.	21	Mgr. Petra Fialová
II.třída	2. a 3. ročník	14+12	Mgr. Anna Šimonová
III.třída	4. ročník	17	Mgr. Jitka Bláhová
IV.třída	5. ročník	9	Mgr. Ladislava Buchtová
V.třída	6.ročník	14	Mgr. Renata Basovnicková
VI.třída	7. ročník	16	Mgr. Jaroslava Machalová
VII.třída	8. ročník	11	Mgr. Kristýna Machová
VIII.třída	9. ročník	6	Mgr. Lenka Bartoňová
Celkem		120	

Z důvodu pandemie COVID 19 byla školní prezenční výuka v tomto školním roce značně omezena, byla nahrazena distanční výukou. Od 12.4.2021 byli žáci ve škole testováni na přítomnost antigenu SARS-CoV-2.

<i>datum</i>	<i>výuka</i>	<i>ročníky</i>
od 12.10.2020	distanční	6.-9.
od 14.10.2020	distanční	1.-5.
od 18.11.2020	prezenční	1.+2.
od 30.11.2020	prezenční	1.-5.
od 30.11.2020	prezenční - rotačně	6.-9.
od 4.1.2021	prezenční	1.-2.
od 4.1.2021	distanční	3.-9.
od 1.3.2021	distanční	1.-9.
od 12.4.2021	prezenční - rotačně	1.-5.
od 10.5.2021	prezenční	1.-9.

Distanční výuka byla zajištěna přes platformu MS Teams. Žákům jsme zapůjčili 8 notebooků, 9 tabletů a dvojce sluchátka.

Základní škola měla pro výuku k dispozici osm kmenových učeben, tři učebny odborné/učebna informatiky a dvě učebny cizích jazyků/ a tři učebny poloodborné /učebnu F+ Ch, přírodopisu a reedukační/, dále školní dílnu, tělocvičnu a školní družinu.

Činnost školní družiny

Provozní doba družiny byla stanovena vzhledem k místním podmínkám. Ráno začíná provoz ŠD před příjezdem prvních autobusů – v 6.30 hodin a končí v 7.30 hodin. Odpolední provoz potom probíhá od 11.20 do 16.00 hodin.

K pobytu ve školní družině bylo přihlášeno celkem 56 žáků, kapacita byla tedy zcela naplněna. Žáci trávili pobyt ve družině různými hrami a činnostmi, případně vycházkami do přírody. Z důvodu epidemiologických opatření nemohli žáci ve družině sporovat a byli rozděleni do skupin po třídách, aby nedocházelo k jejich vzájemnému míchání.

Činnosti školní družiny jsou rozděleny do zájmových, rekreačních, odpočinkových a spontánních aktivit. Celkově se dá říci, že aktivity jsou převážně rekreačního charakteru s častým pobytem na čerstvém vzduchu. Zájmová činnost preferuje skupinové práce, při kterých je důležitá komunikace a spolupráce žáků. Výrobky jsou vystavovány ve školní družině a na chodbě školy.

V rámci celoročního projektu nazvaného „Školní družina není žádná rutina. Jaro, léto, podzim, zima – je nám spolu vždycky prima“ hráli různé hry zaměřené na upevňování vztahů, vzájemnou pomoc a toleranci.

Činnost školní jídelny

V současné době je školní kuchyně vybavena plynovým konvektomatem s kapacitou 200 jídel, elektrickým přehřívacím jídelním vozíkem, elektrickým sporákem, kotlem, robotem, plynovou varnou stoličkou, myčkou nádobí, nerezovými stoly a dřezy, gastronádobami a moderní vzduchotechnikou.

Ve varně se připravují obědy pro základní školu, cizí strávníky, naši mateřskou školu a pro mateřskou školu v Daňkovicích. Pro mateřské školy se vaří průměrně denně 50 obědů, pro základní školu 110 obědů (z toho 25 pro zaměstnance školy) pro cizí strávníky 20 obědů. Dětem z naší mateřské školy se rovněž připravují denně přesnídávky a odpolední svačinky.

Ve školním roce 2020/2021 bylo vydáno celkem 17422 obědů pro vlastní strávníky, 2377 pro cizí strávníky a 2417 obědů pro MŠ Daňkovice. Doplnkové stravování (přesnídávky a svačiny) činilo 7200 vydaných porcí.

Během celého roku zpestřujeme jídelníček novými recepturami a zavádíme zdravější potraviny.

Činnost mateřské školy

Od 1. ledna 2003 je mateřské škola součástí právního subjektu Základní škola a mateřská škola Sněžné. Výroční zpráva je zpracována zvlášť a je přílohou této výroční zprávy.

b/ Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání v mateřské škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Duhová cesta za poznáním. Pro starší žáky byl v mateřské škole zaveden kroužek anglického jazyka, který se v tomto školním roce pro malý zájem bohužel neuskutečnil.

Vzdělávání v základní škole probíhalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Děti Vysočiny. Jeden žák byl vzděláván podle vzdělávacího programu pro základní školu speciální.

Cizí jazyk – anglický se vyučoval od 1. ročníku, druhý cizí jazyk – německý se vyučoval v 8. a 9. ročníku.

Zařazení disponibilních hodin:

1. stupeň – 16 vyučovacích hodin		2. stupeň – 18 vyučovacích hodin	
1. roč. – 2h	Český jazyk – 1 hodina	6. roč. – 4h	Český jazyk – 1 hodina
	Anglický jazyk – 1 hodina		Fyzika – 1 hodina
2. roč. – 5h	Český jazyk – 1 hodina		Přírodopis – 1 hodina
	Anglický jazyk – 3 hodiny		Seminář o regionu – 1 hodina
	Matematika – 1 hodina	7. roč. – 3h	Český jazyk – 1 hodina
3. roč. – 4h	Český jazyk – 1 hodina		Informační tech. – 1 hodina
	Matematika – 1 hodina		Seminář o ekologii – 1 hodina
	Dramat. výchova – 1 hodina	8. roč. – 5h	Český jazyk – 2 hodiny
	Tělesná výchova – 1 hodina		Zeměpis – 1 hodina
4. roč. – 3h	Český jazyk – 1 hodina		Matematika – 1 hodina
	Informační tech. – 1 hodina	9. roč. – 6h	Matematika – 2 hodiny
	Tělesná výchova – 1 hodina		Český jazyk – 1 hodina
5. roč. – 2h	Český jazyk – 2 hodiny		Fyzika – 1 hodina
			Přírodopis – 1 hodina
			Informační tech. – 1 hodina

Přiznaná podpůrná opatření

V ZŠ a MŠ Sněžné bylo celkem během školního roku diagnostikováno 27 zdravotně postižených dětí – jedna dívka z MŠ, ostatní jsou žáky základní školy.

	ZŠ – celkem 26 žáků		
<i>Stupeň přiznaných podpůrných opatření</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Počet žáků	20	6	2
Z toho s individuálním vzdělávacím plánem	5	5	2
Podle ŠVP pro ZŠ speciální	0	0	1
Počet hodin pedagogické intervence (douč.)	13	4	0

Pro tyto žáky bylo zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), jejímiž členy jsou ředitelka školy, výchovná poradkyně, zástupce 1. stupně a metodička prevence, kteří provádějí se žáky reedukaci vývojových vad a koordinují doučování žáků.

c/ Personální zabezpečení činnosti školy

Pracovní smlouvy:

		Fyzické osoby			
		Pedagogové			Nepedagogové
		Učitelé	Vychovatelé	Asistenti pedagoga	
Celkem		16	1	5	8
	MŠ	4		1	
	ZŠ	12		4	
	ŠD		1		
	ŠJ				4
	Provoz.				4

Po celý školní rok pracovali v základní škole čtyři asistentky pedagoga s celkovým úvazkem 2,75.

Ve školní jídelně byla část úvazku kuchařek placena z vedlejší doplňkové činnosti.

Dohody o pracovní činnosti nebo dohody o provedení práce

		Fyzické osoby		Počet hodin týdně	
		Pedagogové	Nepedagogové	Pedagogové	Nepedagogové
Celkem					
	MŠ				
	ZŠ		1		7
	ŠD	1		15	
	ŠJ				

Kvalifikovanost výuky

Většina vyučovacích hodin je učena kvalifikovanými učiteli, pouze některé výchovy učí učitelé neaprobovaně, velmi malé procento je odučeno nekvalifikovaně.

	Kvalifikovaně	Nekvalifikovaně
1. stupeň	97%	3%
2. stupeň	77%	23%
Průměrně	87%	13%

Vedoucí pracovníci školy

Ředitelka školy: Mgr. Jitka Preislerová

Vých. poradkyně: Mgr. Jaroslava Machalová

Vedoucí učitelka MŠ: Petra Klementová, Dis

Vedoucí školní jídelny: Anna Crháková

Přehled o všech pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci	Kvalifikace	Úvazek	Praxe
1. Mgr. Jitka Preislerová	VŠ (Nš – Tv)	1	37 let
2. Mgr. Anna Šimonová	VŠ (Nš – Vv)	0,818	39 let
3. Mgr. Jana Boháčová	VŠ (Učit. pro 1. st.)	1	26 let
4. Mgr. Ladislava Buchtová	VŠ (Soc. vědy, Aj)	1	25 let
5. Mgr. Jitka Bláhová	Učitelství pro 1. st.(NJ)	0,909	8 let
6. Mgr. Petra Fialová	Učitelství pro 1. st.	1	25 let
7. Mgr. Kristýna Machová	VŠ (M -F)	0,864	3 roky
8. Mgr. Lenka Bartoňová	VŠ(Fr–Ukrajínština, AJ, ČJ)	1	10 let
9. Mgr. Tereza Kratochvílová	VŠ (M – Tv)	1	6 let
10. Mgr. Jitka Hamříková	VŠ (D – Z)	0,772	6 let
11. Mgr. Jaroslava Machalová	VŠ (Ch - Př)	1	14 let
12. Mgr. Renata Basovníková	VŠ(ČJ – ŠJ)	0,636	11 let
13. Michaela Bukáčková	SŠ (obor vych.)	1	10 let
14. Petra Klementová, Dis.	SpgŠ (uč. MŠ)	1	19 let
15. Sandra Peňázová	SPgŠ (uč. MŠ)	1	6 let
16. Veronika Lukešová	SPgŠ (uč. MŠ)	1	1rok
17. Edita Mrázková	Kurz pro asist. pedagoga	0,5	1 rok
17. Bc. Věra Hekelová	VŠ(SpPg)	1	5 let
18. Mgr. Barbora Pařízková	VŠ(učitelství pro SŠ)	0,50	5 let
19. Jaroslava Kaštánková	SOS, kurz asist. pedagoga	0,75	5 let
20. Kateřina Havrdová	SPgŠ	0,75	10 let
21. Mgr. Josef Veselý	VŠ(geografie)	1	3roky
22. Věra Rybáková	Kurz pro asist. pedagoga	0,75	2 roky

Od 15.1.2021 nastoupila do MŠ čerstvá absolventka VOŠ SPŠ Veronika Lukešová, která vystřídala odcházející Věru Hekelovou.

Od 1.února 2021 nastoupila paní učitelka vyučující matematiku a tělesnou výchovu Mgr. Tereza Kratochvílová na mateřskou dovolenou, jako zástup nastoupil Mgr. Josef Veselý, ze zdravotních důvodů však k 31.8.2021 ukončil pracovní poměr. Na jeho místo byla přijata Mgr. Silvie Holečková. Pracovní poměr ukončila k 31.7.2021 také Mgr. Lenka Bartoňová, za ni byla přijata ing. Andrea Vejvodová.

Nepedagogičtí pracovníci		Úvazek	Započtená praxe
THP finanční a mzdová účetní SEŠ	Iveta Horváthová	1	26 let
Provozní zaměstnanci			
uklízečka	Iva Pavelková	0,85	24 let
uklízečka	Irena Kalášková	1	39 let
Obsluha plyn. kotle	Josef Klíma	DPP	47 let
Pracovnice školní jídelny			
vedoucí školní jídelny	Anna Crháková	0,75	10 let
hlavní kuchařka	Iveta Peňásová	1	18 let
kuchařka	Eva Trávníčková	1	15 let
kuchařka	Zdena Krausová	0,63	16 let

Prevenčí sociálně patologických jevů byla pověřena Mgr. Lenka Bartoňová, metodikem environmentální výchovy Mgr. Jaroslava Machalová, správce ICT vykonával Ing. Ondřej Myška.

d/ Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku 11 žáků v 9. ročníku. Všichni žáci uspěli v přijímacím řízení na střední školy, které si vybrali podle svého zájmu a schopností. Většina absolventů si vybrala střední školy v našem kraji, tři si vybrali školy v Pardubickém kraji.

Rozmístění absolventů

Počet	Střední škola	Obor	Sídlo SŠ	Okres
1	VOŠ a SPŠ	Ekonomika podnikání	Žďár nad Sázavou	ZR
1	TRIVIS SŠ veřejnoprávní	Bezpečnostně právní činnost	Jihlava	JI
1	Biskupské gymnázium	všeobecný	Žďár nad Sázavou	ZR
1	SŠ Charbulova	Aranžér-propagační tvorba	Brno	B
1	Gymnázium Vincence Makovského	všeobecný	Nové Město na Moravě	ZR

K zápisu do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2020/2021 se dostavilo se svými rodiči celkem 13 žáků. Rozhodnutím ředitelky školy bylo k povinné školní docházce přijato 10 žáků (jeden žák, který měl v loňském školním roce odklad a nově dostaly odklad dvě děti). Do mateřské školy bylo nově přijato 7 dětí, kapacita MŠ byla navýšena na 36 dětí.

e/ Přehledné údaje o výsledcích vzděl. žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zameškané hodiny	Průměr na žáka
1.	21	21	0	0	140	6,67
2.	14	13	1	0	403	28,79
3.	12	12	0	0	156	13
4.	17	16	1	0	472	27,77
5.	9	7	2	0	179	19,89
6.	14	6	8	0	112	8
7.	16	10	6	0	195	12,19
8.	11	1	8	2	400	36,36
9.	6	3	3	0	195	32,50
Celkem	120	89	29	2	2 252	20,57

1. - 5. ročník

prospělo s vyznamenáním	69	94,52%
- z toho samé jedničky	42	60,86%
prospělo	4	5,48%

6. – 9. ročník

prospělo s vyznamenáním	20	42,55%
- z toho samé jedničky	1	5%
prospělo	24	32,88%
neprospělo	2	4,26%
nehodnocen	1	2,14%

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprosspělo	Zameškané hodiny	Průměr na žáka
1.	21	21	0	0	285	13,57
2.	14	12	2	0	125	8,93
3.	12	12	0	0	66	5,50
4.	17	16	1	0	159	9,35
5.	9	7	2	0	58	6,44
6.	14	6	8	0	360	25,71
7.	16	8	8	0	164	10,25
8.	11	2	9	0	429	39
9.	6	4	2	0	32	5,33
Celkem	120	88	32	2	1678	13,79

1. - 5. ročník

prospělo s vyznamenáním	68	93,15%
- z toho samé jedničky	40	58,88%
prospělo	5	6,85%

6. – 9. ročník

prospělo s vyznamenáním	20	42,55%
- z toho samé jedničky	1	5%
prospělo	27	57,45%

Chování žáků:

I když byli žáci ve škole poměrně krátkou dobu, chování některých ve nebylo příliš zodpovědné. V prvním pololetí byla udělena čtyři napomenutí třídního učitele za časté zapomínání pomůcek a neplnění domácích úkolů a jedna důtka třídního učitele za podvody při plnění zadaných úkolů. Byly uděleny také čtyři pochvaly třídního učitele za vzorný přístup ke školním povinnostem.

V druhém pololetí byla udělena jedna důtka třídního učitele za opakované porušování školního řádu a čtyřikrát pochvala za svědomitou práci a píli a aktivitu.

Zároveň byla udělena jedna pochvala třídního učitele za reprezentaci školy a za příkladnou práci, píli a aktivitu.

f/ Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 jsme nemohli z důvodu epidemiologických opatření pokračovat ve spolupráci se společností Portimo, která realizuje zážitkové preventivní programy.

Ve škole je zřízena schránka důvěry. Třídní učitelé ve svých třídnických hodinách pravidelně monitorují situaci ve své třídě, pokud se vyskytnou nějaké nesrovnalosti nebo podezření na šikanu apod., každý takový případ vždy podrobně rozebereme na pravidelných pracovních poradách a následně přijmeme potřebná opatření. Jsme rovněž zapojeni do projektu Nenech to být, kdy žáci mohou anonymně napsat svoje pocity nebo situace, o kterých se domnívají, že je nezvládnou sami, výchovné poradkyni, která by situaci následně řešila. Této služby nebylo během školního roku využito.

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2020/2021

Počet zam.	Název školení	Místo	Hodiny/dny
1	Škola hrou	webinář	3
1	Office 365 - Teams	webinář	8
1	Storytelling - Machillan	webinář	2
1	CŽV – primární prevence sociálně patologických jevů		8
1	Vzdělávání distančním způsobem na 2. stupni ZŠ, skupinová intervize Cdl	webinář	4
3	Procesy učení a zrání kompetence učitele	webinář	4
1	Základy Hejného metody na 1. stupni ZŠ	webinář	4
4	Síťování – čtenářská gramotnost	Sněžné +webinář	40h., 10dnů
3	Záznamy žákovské četby	webinář	1
?	Pohyb organizovaného útvaru chodců	webinář	1
1	Learn and explore	webinář	4,75
1	Procesy učení a zrání	webinář	4
1	Bakalář	webinář	4
1	Bakalář - úvazky	webinář	6
1	Erasmus + KA1	webinář	1
4	Jak děti rozepsat	webinář	2
1	Nakladatelství Klett – testování v Aj Funpark	webinář	2
1	Co by mohli číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ	webinář	1
2	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - MAP	webinář	6
1	Nakladatelství TAKTIK	webinář	1
1	Učíme se venku	webinář	1
1	Učitelnice – hry na procvičování učiva	webinář	1
1	Psychosociální hry ve výuce na 2. stupni ZŠ	webinář	1
1	Učitelnice – hry ve výuce	webinář	2
1	Čtenářská dílna	webinář	6
1	Výchova a vzděl. dětí na 1. stupni	webinář	5
1	3. online roadshow projektu I – KAP Učíme se ze života pro život	webinář	2

h/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast v okresních kolech olympiád

Předmět	Ročník	Žáci + ročník	Vyučující
Angličtina	8.	Jakub Vrána	Lenka Bartoňová
Dějepis	9.	Kateřina Pokorná, Karolína Zobačová	Jitka Hamříková
Biologie – krajské kolo	7.	Burešová Adéla	Jaroslava Machalová
Biologie – krajské kolo	9.	Karolína Zobačová	Jaroslava Machalová

Účast v projektech

Název projektu	Zaměření	Ročníky	Organizátor
Česko – slovenský projekt „Záložky do knihy spojuje...“	Čtenářská gramotnost	4.+ 5.	L. Buchtová
Čtenářský deník	Čtenářská gramotnost	5.	L. Buchtová
„Books“	Čtenářská gramotnost – angl.	4.	L. Buchtová
IN THE ZOO	Zvířata	1.	L. Buchtová
Čtenářská soutěž „Hanin kufřík“	Čtenářská gramotnost	6. - 9.	R. Basovníková

Účast v ostatních soutěžích

Soutěž	Žáci	Vyučující
Požární ochrana očima dětí	2. + 3.	Jana Boháčová, Anna Šimonová
Malování obrázků a dopisy pro důchodce	2.	Anna Šimonová

Interní život školy

Zájmové útvary

- Háčkování
- Čtenářský klub
- Klub zábavné logiky

Sportovní, kulturní akce – uspořádání nebo účast na nich

Název akce	Ročníky	Organizátor
Dopravní hřiště v NMNM	4.	
MDD Pevnost Boyard	1. – 9.	Lenka Bartoňová + 9. třída

Vzdělávací akce pro žáky, výlety a exkurze

Název akce	Tematika	Ročníky
Policie ČR	Beseda, bezpečnost a prevence	3.
Klokan	Matematická soutěž	3.- 9.
Zdravé zoubky	Beseda – prevence zub. kazu	1.
Planetárium	Beseda	1.
Rezort Březová	Výlet	6.- 9.
Zřícenina hradu - Zubštejn	Výlet	2. – 4.

i/ Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s finančními prostředky ze státního rozpočtu, které se dělí na mzdové prostředky včetně odvodů, dále OON (ostatní náklady) a ONIV (ostatní neinvestiční výdaje). Dalším zdrojem financí jsou příspěvky na provoz školy, které poskytuje zřizovatel školy – Městys Sněžné ze svého rozpočtu. Díky zapojení se do mezinárodních projektů hospodaříme také s prostředky poskytnutými Evropskou unií a Krajem Vysočina.

Veškeré dary i dotace jsou zaúčtovány pod příslušnými účelovými znaky, aby byla zajištěna jejich přehlednost.

i/ Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Šablony III. - Podpora společného vzdělávání ZŠ a MŠ Sněžné

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017335

Od 1. 9. 2020 naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_20_080 Šablony III. Cílem projektu je zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání a výsledků dětí a žáků v klíčových kompetencích.

Z finančních prostředků v celkové výši 607.621,- Kč hradíme tyto aktivity: Kluby pro žáky, projektové dny ve výuce ZŠ i MŠ, využití ICT ve vzdělávání v ZŠ, školního asistenta jako personální podporu MŠ.

Šablony byly v tomto školním roce využity na:

čtenářský klub – 2 pedagogičtí pracovníci

klub zábavné logiky – 1 pedagogický pracovník

asistenta MŠ

nákup 10 notebooků

I KAP Učíme se ze života pro život CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0020364

Doba realizace projektu:

15. 2. 2021 – 30. 11. 2023

Cílem projektu je podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky transferu kompetencí

Tento dvouletý projekt, kde jsme partnerem Kraje Vysočina, vznikl v rámci výzvy Implementace krajských akčních plánů. Alokace na realizaci je 171 445 000 Kč,- Kč. Naše škola obdrží na vybavení a ohodnocení zapojených učitelů do projektu částku 298 208,- Kč.

Náplní projektu je: využití vybraných nástrojů k rozvoji kompetencí k podnikavosti, kreativitě, k rozvoji polytechnické výchovy, k rozvoji profesní kariéry žáků, k rozvoji jazykových kompetencí a ICT kompetencí.

K zajištění realizace aktivit si opět bude moci škola pořídit potřebné vybavení – chytré telefony, dataprojektor, měřicí sady do přírodopisu, chemie a fyziky.

Ovoce do škol a Mléko do škol

Projekt EU Ovoce do škol, v rámci něhož je každý týden žákům poskytováno čerstvé ovoce, zelenina nebo ovocné nápoje.

Také v letošním školním roce pokračoval projekt Mléko do škol, kdy je žákům každý týden poskytováno mléko nebo jiné mléčné výrobky (např. jogurt, sýr, mléko).

V rámci tohoto projektu má naše škola uzavřenou smlouvu s firmou Bovys, která se každoročně obnovuje. Na doložení toho, že jsme v projektu zapojeni, škola každoročně vyplňuje hlášení a archivuje dodací listy.

Tento projekt bude pokračovat i ve školním roce 2021/2022.

Erasmus +

V rámci programu Erasmus+ byl již ukončený projekt „Podpořme a rozvíjíme čtenářskou gramotnost anglického jazyka prostřednictvím pravidelné práce s anglickými knihami u žáků na 1.stupni základní školy“ obdržel cenu Domu zahraničních služeb. Bylo oceněno bylo přes sto projektů z 31 zemí, mezi nimi i čtyři z ČR – mezi základními školami to byla právě ta naše.

k/ Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním roce jedna paní učitelka začala kvalifikační studium potřebné pro výkon funkce metodik prevence.

l/ Opravy a modernizace školy

V návaznosti na uskutečněnou rekonstrukci rozvodů byly natřeny zárubně u dveří a kryty radiátorů.

Školní jídelnu jsme vybavili novými stoly a židlemi, protože stávající byly už zcela nevhodné z hygienických i bezpečnostních důvodů.

Zpracovala: Mgr. Jitka Preislerová

Přílohy:

Výroční zpráva mateřské školy

Fotografie – rekonstrukce šaten a ložnice pro MŠ

4. Učební plán

I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předměty	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	Min. dotace	Z toho disp.	Celkem	součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7 + 1	7+1	7+1	6+1	6+2	33	6	39	52+1
	Anglický jazyk	1+1	3	3	3	3	9	4	13	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4+1	4+1	4	4	20	2	22	24
	Informační a komunikační technologie	0	0	0	1	1	1	1	2	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3	12	0	12	12
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	0	5	5
	Umění a kultura	2	2	2	3	3	12	0	12	13
Umění a kultura	Dramatická výchova	0	0	1	0	0	0	1	1	
	Tělesná výchova	2	2	2 + 1	2+1	2	10	2	12	12
	Celkem	20+1	23	25	25	25	102		118+1	118+1
	Disponibilní hodiny	2	5	4	3	2		16		

Rozšiřující předměty jsou zařazovány podle nabídky volitelných předmětů a podle možností školy. Jsou v učebním plánu značeny červeně.

II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Z toho dispon.	Povinné + dis.	Celkem	součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 + 1	4 + 1	3 + 2	4 + 1	5	15 + 5	20	33 + 5
	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12	12	
	Německý jazyk	0	0	3	3		6	6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4	4 + 1	3 + 2	3	15 + 3	18	15 + 3
Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technologie	1	1		1	3	1 + 3	4	1 + 3
Člověk a příroda	Fyzika	1 + 1	2	2	1 + 1	2	6 + 2	8	21 + 5
	Chemie	0	0	2	2	0	4	4	
	Přírodopis	1 + 1	2	2	1 + 1	2	6 + 2	8	
	Zeměpis	2	1	1 + 1	1	1	5 + 1	6	
Člověk a zdraví	Seminář o regionu – vol.	1	1			2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	1	1			0	2	2	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	0	8	8	
	Dějepis	2	2	2	2	0	8	8	11
Člověk a společnost	Výchova k občanství		1	1	1	0	3	3	
	Umění a kultura (Hv+Vv)	3	3	2	2	0	10	10	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1		3	3	3
	Celkem	29	29	32	32	18	104 + 18	122	122
Rozšiřující	Disponibilní hodiny	4	3	5	6	18			

Rozšiřující předměty jsou zařazovány podle nabídky volitelných předmětů a podle možností školy. Jsou v učebním plánu značeny červeně.

HODNOCENÍ ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020–2021

Mateřská škola je součástí subjektu s názvem Základní škola a mateřská škola Sněžné, příspěvková organizace. Mateřská škola je od září 2014 dvoutřídní mateřskou školou s celodenním provozem od 6.30 do 16.00 hodin. Do tříd jsou děti rozděleny podle věku na mladší Žabičky a starší Sovičky. Mateřská škola je jedinou mateřskou školou v obci. Mateřská škola je členem celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu Mrkvička.

Mateřská škola má tři pedagogické pracovnice a jednu asistentku pedagoga.

Mateřská škola je umístěna v přízemí základní školy, má svůj vlastní vchod. Vnitřní prostory tvoří dvě třídy, dvě šatny, sociální zařízení. Pravidelně využíváme tělocvičnu základní školy a přírodní zahradu u mateřské školy a dolní zahradu s přírodní kuchyňkou. V budoucnu je plánovaná realizace přírodní učebny a to z dolní zahrady pod tělocvičnou.

Třidu Sovičky (p. uč. Petra Klementová, DiS.) navštěvovalo celkem 17 dětí, 4 předškoláci, z toho jeden s odloženou školní docházkou a jeden si zažádal o individuální povinné předškolní vzdělávání + 13 dětí ve věku 4 – 5 let. Pro jedno dítě je přidělen asistent pedagoga. Tuto pozici zastává paní Edita Mrázková. Třidu Žabiček (p. uč. Bc. Věra Hekelová, DiS., Mgr. Sandra Peňázová) navštěvovalo 15 dětí. V průběhu školního roku došlo ke změně v pedagogickém sboru. Paní učitelku V. Hekelovou v lednu nahradila Veronika Lukešová. Adaptace nových dětí proběhla rychle, děti byly brzy šikovné a samostatné. Každá třída má svoji šatnu. Společně využívají umývárnu. Během letních prázdnin (červenec – srpen 2020) proběhla rozsáhlá rekonstrukce elektroinstalace, vodovodního potrubí a odpadů. Stropy byly sníženy a osazeny

novým osvětlením. V umývárně byl navýšen počet sociálních zařízení. Nyní je k dispozici 5 x WC, 3 x pisoár a 8 x umyvadlo. Šatny jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi dětí, jsou zde nástěnky pro rodiče na průběžná sdělení o výchovně vzdělávací činnosti dětí a informace o akcích. Dále zde rodiče mimo jiné najdou i informace ze školní jídelny, ŠVP s názvem „Duhová cesta za poznáním“ a školní řád. Rodiče dále informujeme pomocí internetu – webové stránky, sociální sítě, email.

V mateřské škole dochází k průběžné obnově nábytku, díky kterému se snažíme o praktické uspořádání, aby vyhovovalo skupinovému i individuálnímu činnostem dětí. Dětský nábytek a vybavení pro odpočinek odpovídají počtu dětí. Momentálně je nutné zakoupení úložného stojanu na matrace do třídy Soviček, dle finanční prostředků bychom uvítali nákup nových stolů a židliček do třídy Soviček a dále pro zlepšení pracovního prostředí bychom potřebovali nové stoly pro paní učitelky a to v obou třídách. Nové notebooky a barevná tiskárna do třídy Žabiček by zlepšily přípravnou část pro výchovně vzdělávací práci. Velice se nám osvědčila smart TV, a proto bychom ji velice ocenili i ve třídě mladších dětí pro pouštění edukačních videí. Vzdělávacího a výtvarného materiálu máme dostatek. Nyní se zaměřujeme na doplnění pomůcek pro tělesnou a hudební výchovu a obnovu hraček.

V tomto školním roce opět pracovaly třídy dle vlastních TVP. TVP s názvem „Sovičkové dobrodružství s kočičími kamarády“ byl primárně zaměřen na vzdělávací oblast Dítě a společnost, ale ani ostatní oblasti dle RVP PV nebyly opomíjeny. TVP Žabiček nesl název „Se zvířátky hop a skok, prožijeme skvělý rok“. I zde byly plněny průběžně cíle po celý školní rok. Všechny oblasti se navzájem prolínají, nejsou jednorázové, děti se s nimi seznamují při všech činnostech. Ve vzdělávání je kladen důraz na prožitkové učení, vyvážený poměr spontánních a řízených aktivit.

Od 1. 3. 2021 do 11. 4. 2021 byly opět mateřské školy uzavřeny kvůli MO v ČR ohledně pandemie COVID – 19. V rámci povinného vzdělávání předškoláků byly na emaily rodičů zasílány výukové materiály a úkoly k jejich plnění v domácím prostředí. S rodiči byla výborná spolupráce, od všech jsme měli zpětnou vazbu. Děti po znovu otevření MŠ vypracované úkoly donesly a byly založeny do portfolií. Ani ostatní děti nebyly ochuzené o vzdělávací aktivity, ty však byly dobrovolné. Od 12. 4. 2021 mohly do MŠ nastoupit předškoláci a děti rodičů dotčených profesí dle MO MŠMT. Ostatní děti nastoupily do MŠ až 10. 5. 2021.

Spolupráce s rodiči je pro nás velice důležitá. Snažíme se o otevřený dialog. Na začátku roku se vždy koná informační schůzka, kde rodiče seznámíme s důležitými informacemi ohledně provozu MŠ i o plánovaných aktivitách. Během školního roku s jednotlivými rodiči komunikujeme průběžně dle potřeby. Převážně o pokrocích dětí s jednotlivých oblastech, snažíme se jim pomáhat, podle potřeby radit a doporučovat odbornou péči. Společně usilujeme o vytváření klidného prostředí pro práci a péči o děti.

ŠKOLNÍ ROK 2020 – 2021:

Akce, kterých se děti mateřské školy zúčastnily:

Předplavecký výcvik (pouze dvě lekce)

Návštěva čerta a Mikuláše v MŠ

Čertovské dovádění

Vánoční nadílka

Karneval „Škola zvířátek“

Rozkvetlý školkový plot

Naučná stezka čarodějnice Gréty

Pyžamový den – oslava MDD

Ukázka hasičské techniky – spolupráce s SDH Sněžné

Sportovní den se sokolíkem Pepíkem

Slavnostní rozloučení s předškoláky

Mobilní planetárium s programem Podmořský svět

Fotografie – rekonstrukce šaten a ložnice pro MŠ







