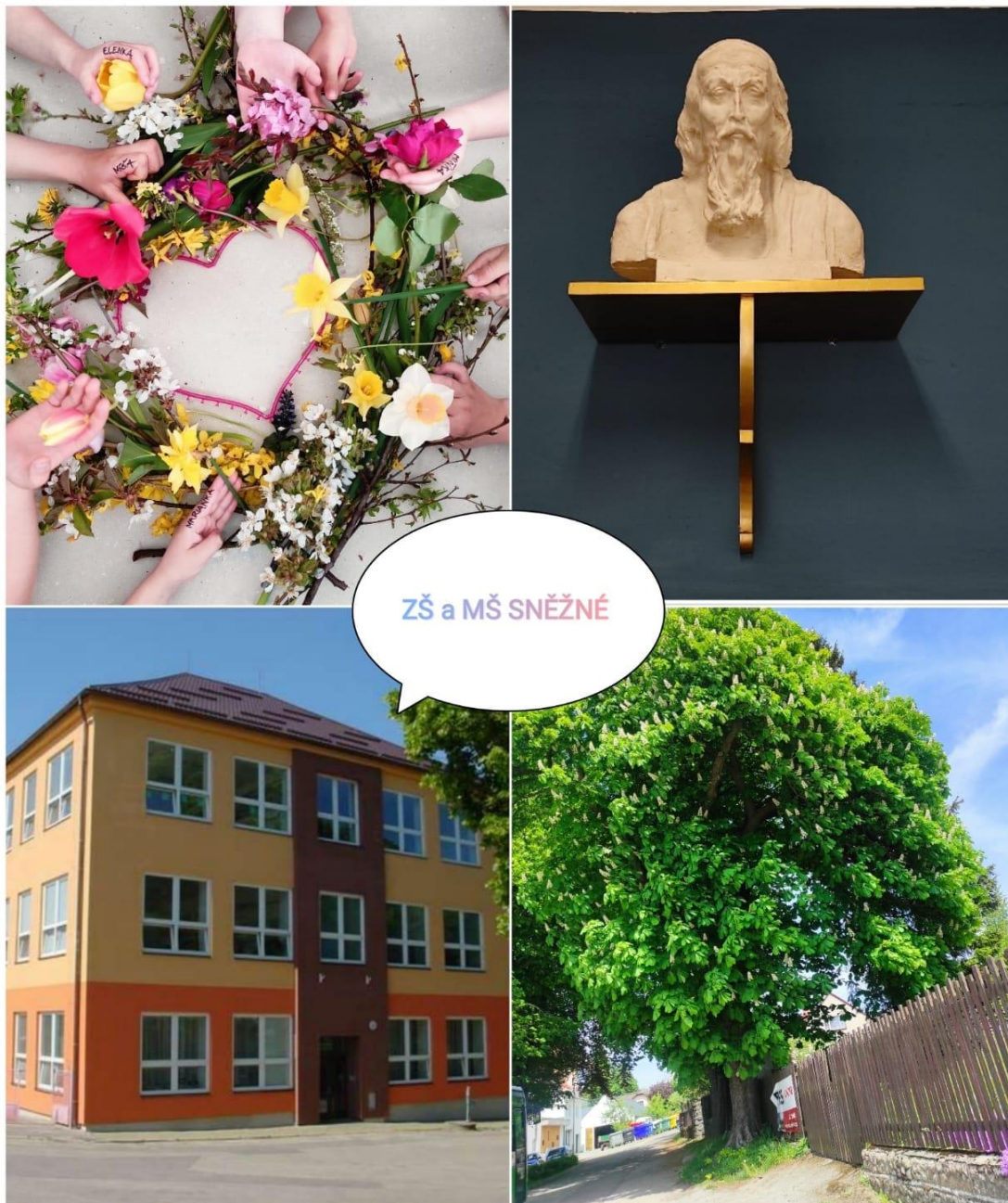


VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2023/2024

Výroční zpráva byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a podle § 7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, včetně novely č. 150/2022 Sb., s účinností od 1. 7. 2022.

Obsah

a) Základní údaje o škole	3
b) Organizace školního roku.....	4
c) Charakteristika školy.....	5
- Školská rada.....	7
- Přehled tříd, ročníků, žáků.....	8
- Učební plán.....	10
d) Přehled oborů vzdělávání.....	11
- Podpůrná opatření.....	12
e) Personální zabezpečení činnosti školy.....	13
f) Údaje o přijímacím řízení.....	16
g) Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	18
h) Prevence sociálně patologických jevů.....	21
i) Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	22
j) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	24
k) Interní život školy.....	26
l) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	31
m) Zapojení do dalšího celoživotního vzdělávání.....	33
n) Opravy a modernizace školy.....	33
o) Digitalizace a robotika.....	33
p) Inspekční činnost.....	33
q) Základní údaje o hospodaření školy.....	34

a) Základní údaje o škole

Název:	Základní a mateřská škola Sněžné, příspěvková organizace	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Adresa:	Sněžné 96, 592 03	
Statutární zástupce:	Mgr. Jitka Preislerová	
Dálkový přístup:	zs.snezne@seznam.cz, www.zssnezne.cz	
Datová schránka:	wczmhm8	
IČO:	750 214 12	
Bankovní spojení:	ČSOB, číslo účtu: 181910280/0300	
IZO:	600 130 240	
Součásti právního subjektu:	Základní škola	102 943 206
	Mateřská škola	107 615 762
	Školní družina	119 400 332
	Školní jídelna	103 143 190
Zřizovatel školy:	Městys Sněžné	
Náplň činnosti:	<i>Hlavní činnost</i> - předškolní, základní a zájmové vzdělávání dětí a žáků a stravování dětí, žáků a zaměstnanců školy <i>Doplňková činnost</i> – mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, ubytovací služby, hostinská činnost	

Škola je od 1. ledna 2003 právním subjektem. Rozhodnutím Zastupitelstva obce Sněžné ze dne 26. 9. 2005 došlo s účinností od 1. 11. 2005 ke změně názvu ze Základní škola Sněžné na **Základní škola a mateřská škola Sněžné, příspěvková organizace**.

b) Organizace školního roku

1. pololetí		4. 9. 2023 – 31. 1. 2024
2. pololetí		1. 2. 2024– 28. 6. 2024
Prázdniny	podzimní	26. a 27. 10. 2023
	vánoční	23. 12. 2023 - 2. 1. 2024
	pololetní	2. 2. 2024
	jarní	12. – 18. 2. 2024
	velikonoční	28. 3. 2024
	hlavní	1.7. 2024 – 31. 8. 2024
Pedagogické rady	1. čtvrtletí	23. 11. 2023
	2. čtvrtletí	25. 1. 2024
	3. čtvrtletí	11. 4. 2024
	4. čtvrtletí	19. 6. 2024
	mimořádné	25. 9. 2023 a 29. 4. 2024
Zápis do 1. třídy		9. 4. 2024
Zápis do MŠ		7. 5. 2024
Přijímací zkoušky na SŠ		12. 4. 2024, 15. 4. 2024
Plavecký výcvik 3.+4. roč.	pondělí	1. 10.2023 – 4. 12. 2023
Mimořádné ředitelské volno	pátek	29. 9. 2023
Kontrolní činnost ČŠI		5. 2. – 9. 2. 2024

c) Charakteristika školy

Základní škola

Základní škola a mateřská škola Sněžné, příspěvková organizace, je malá venkovská plně organizovaná škola. Součástími školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Poskytuje předškolní a základní vzdělávání dle školského zákona a platných vyhlášek, zajišťuje stravování dětí, žáků a zaměstnanců školy. Kapacita školy je 160 žáků. Ve všech ročnících máme po jedné třídě. Budova základní školy je umístěna v obci na náměstí. Jedná se o starou školní budovu s malými vnitřními prostory, chybí místnosti pro kabinety, pro relaxaci žáků a zázemí pro pedagogy. Chybí i prostory pro další učebny.

Školu navštěvují žáci z velmi široké spádové oblasti – z okolních obcí Kadov, Kuklík, Líšná, Nový Jimramov, Daňkovice, Krásné, Spělkov, Věcov, Fryšava, Křižánky a Nové Město na Moravě. I z některých součástí obce musejí žáci dojíždět linkovými autobusy – ze Samotína, Blatin, Vřístě a Milov. Dopravní obslužnost je málo vyhovující, ráno přijíždějí některé autobusy těsně před začátkem vyučování, odpoledne zase musejí žáci dlouho čekat na další autobusový spoj, proto každoročně upravujeme rozvrh hodin tak, aby dojíždění do školy a ze školy bylo pro žáky co nejméně náročné.

Pedagogický sbor tvoří samé ženy – učitelky základní školy, učitelky mateřské školy, asistentky pedagoga a vychovatelka školní družiny. Ve škole pracuje výchovná poradkyně, metodička prevence sociálně patologických jevů, metodička ICT a metodička pro environmentální výchovu. Některé učitelky prošly kurzy pro nápravu SVPU, logopedické prevence, některé absolvovaly kurzy pro metodiku výuky cizích jazyků. Všechny pedagožky jsou proškoleny v problematice ochrany při mimořádných událostech, všechny se průběžně vzdělávají v oblasti ICT a AI.

Učitelky vzájemně spolupracují na různých školních projektech, jako škola jsme zapojeni také do několika celostátních a mezinárodních projektů. Pořádáme kulturně-vzdělávací, ozdravné, sportovní a poznávací pobyty. Plavecký výcvik pro 3. a 4. ročník, při sněhových podmínkách lyžařský kurz pro žáky druhého stupně, několikadenní adaptační pobyt pro žáky šestého ročníku. Jsou organizovány exkurze a výlety zaměřené na poznávání blízkého i vzdálenějšího okolí, exkurze do Prahy pro starší žáky a pro žáky devátého ročníku letecký zájezd do Londýna. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu Děti Vysočiny, který je neustále aktualizován a upravován tak, aby odpovídal moderním trendům vzdělávání.

V současné době má základní škola pro výuku k dispozici osm kmenových učeben, tři odborné učebny (učebna informatiky a dvě učebny cizích jazyků) a tři poloodborné učebny (učebna fyziky a chemie, přírodopisu a reedukační), dále školní dílnu, tělocvičnu a školní družinu.

Wi-fi síť je dostupná v celé budově. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi a dataprojektory. Žákům jsou při výuce zapůjčovány tablety a notebooky dle potřeby.

Mateřská škola

Od 1. ledna 2003 je mateřská škola součástí právního subjektu Základní škola a mateřská škola Sněžné. Výroční zpráva je zpracována zvlášť a je přílohou této výroční zprávy.

Kapacita mateřské školy je 33 dětí, v tomto školním roce jsme požádali o výjimku pro 36 dětí. Vzdělávání v mateřské škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „**Duhová cesta za poznáním**“. Pro starší děti byl zaveden kroužek anglického jazyka. V mateřské škole pracuje také asistentka pedagoga. Mateřská škola má k dispozici dvě učebny, ložnici, dvě šatny a hygienické zázemí. Do mateřské školy jsou přednostně přijímány děti ze Sněžného, místních částí a spádových obcí Kuklík a Líšná.

Školní družina

Její provozní doba byla stanovena vzhledem k místním podmínkám. Ráno začíná provoz před příjezdem prvních autobusů – v 6.30 hodin a končí v 7.30 hodin. Odpolední provoz potom probíhá od 11.20 do 16.00 hodin. Pro odpolední činnost družiny využíváme nově opravené prostory v domě č. 69 – bývalém Kadlecově. Ranní provoz je stále v budově školy. K pobytu ve školní družině bylo přihlášeno celkem 40 žáků, kapacita tedy nebyla zcela naplněna.

Činnosti školní družiny jsou rozděleny do zájmových, rekreačních, odpočinkových a spontánních aktivit. Aktivity jsou převážně rekreačního charakteru s častým pobytem na čerstvém vzduchu. Zájmová činnost preferuje skupinové práce, při kterých je důležitá komunikace a spolupráce žáků. Důraz je kladen na rozvoj tvořivosti a kreativity. Výrobky jsou vystavovány ve školní družině a na chodbě školy. V rámci celoročního projektu nazvaného „**Vyplouváme s družinou do nového školního roku**“ hráli různé hry zaměřené na upevňování vztahů, vzájemnou pomoc a toleranci.

Školní jídelna

Školní kuchyně je nově vybavena elektrickým konvektomatem s kapacitou 200 jídel, elektrickým příhřívacím jídelním vozíkem, elektrickým sporákem, kotlem, robotem, plynovou varnou stoličkou, myčkou nádobí, nerezovými stoly a dřezy a gastronádobami.

Ve varně se připravují obědy pro základní školu, cizí strážníky, naši mateřskou školu a pro mateřskou školu v Daňkovicích. Pro mateřské školy se vaří průměrně denně 45 obědů, pro základní školu 130 obědů (z toho 24 pro zaměstnance školy) a pro cizí strážníky 16 obědů. Dětem z naší mateřské školy se rovněž připravují denně přesnídávky a odpolední svačinky.

Ve školním roce 2023/2024 bylo vydáno celkem 22 726 obědů pro žáky ZŠ, 7 822 obědů pro děti MŠ a 3 958 obědů pro zaměstnance. Pro cizí strážníky bylo uvařeno 2 780 obědů. Doplňkové stravování (přesnídávky a svačiny) činilo 6 237 vydaných porcí.

Během celého roku se snažíme zpestřovat jídelníček novými recepturami a zavádět zdravější potraviny.

Školská rada

Je volena na tříleté funkční období. Její působnost se řídí § 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání.

Má 9 členů, tři za zřizovatele (Mgr. Dana Hanělová, Mgr. Jana Vránová, Helena Hoskovcová), tři za zákonné zástupce (Zdena Zobačová, Mgr. Lenka Bartoňová, Zdeněk Daniel) a tři z řad pedagogů (Mgr. Jaroslava Machalová, Mgr. Ladislava Buchtová – na vlastní žádost ukončila činnost ve školské radě a nahradila ji Mgr. Tereza Žáková – a Michaela Bukáčková). Předsedou školské rady je pan Zdeněk Daniel.

Ve školním roce 2023/2024 nastoupilo k základnímu vzdělávání 130 žáků, školní rok ukončilo také 130 žáků. V průběhu školního roku dvě žákyně odešly na jiné základní školy a jeden chlapec se vrátil zpět na Ukrajinu. Nově byly zapsány také tři žákyně, které se v průběhu školního roku přistěhovaly do Sněžného.

Vyučování probíhalo v 9 třídách – na 1. stupni 5 tříd, na 2. stupni 4 třídy, byla udělena výjimka z počtu žáků.

Přehled tříd, ročníků a žáků – začátek školního roku:

	Ročník	Počet žáků	Třídní učitelka
I. třída	1. ročník	17	Mgr. Petra Fialová
II. třída	2. ročník	19	Mgr. Eva Mošnerová
III. třída	3. ročník	9	Mgr. Jana Boháčová
IV. třída	4. ročník	21	Mgr. Ladislava Buchtová
V. třída	5. ročník	16	Mgr. Jitka Bláhová
VI. třída	6. ročník	10	Mgr. Kristýna Machová
VII. třída	7. ročník	16	Mgr. Tereza Žáková
VIII. třída	8. ročník	11	Mgr. Jitka Hamříková
IX. třída	9. ročník	11	Mgr. Renata Basovnicková
Celkem		130	

Přehled tříd, ročníků a žáků – konec školního roku:

	Ročník	Počet žáků	Třídní učitelka
I. třída	1. ročník	17	Mgr. Petra Fialová
II. třída	2. ročník	20	Mgr. Sandra Peňázová
III. třída	3. ročník	9	Mgr. Jana Boháčová
IV. třída	4. ročník	21	Mgr. Ladislava Buchtová
V. třída	5. ročník	16	Mgr. Jitka Bláhová
VI. třída	6. ročník	9	Mgr. Kristýna Machová
VII. třída	7. ročník	15	Mgr. Tereza Žáková
VIII. třída	8. ročník	12	Mgr. Jitka Hamříková
IX. třída	9. ročník	11	Mgr. Renata Basovníková
Celkem		130	

Ke školní docházce jsou v naší škole zapsaní tři žáci ukrajinské národnosti, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině.

Učební plán pro školní rok 2023/2024

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Český jazyk	8	8	9	7	8	5	5	5	5
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk								3	3
Informatika				1	1	1	1	1	1
Matematika	4	5	5	4	4	4	4	5	5
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	1	2	1
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství							1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1		
Umění a kultura	2	2	2	3	3	3	3	1	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	3	3	2	2	2	2	2
Seminář o ekologii							1		
Seminář o regionu						1			
Týdenní dotace	21	22	25	25	25	29	29	32	32

d) Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání v základní škole probíhalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Děti Vysočiny.

Cizí jazyk – anglický se vyučoval od 1. ročníku, druhý cizí jazyk – německý se vyučoval v 8. a 9. ročníku.

Zařazení disponibilních hodin:

1. stupeň – 16 vyučovacích hodin		2. stupeň – 18 vyučovacích hodin	
<i>1. roč. – 3h</i>	Český jazyk – 1 hodina	<i>6. roč. – 4h</i>	Český jazyk – 1 hodina
	Anglický jazyk – 2 hodiny		Fyzika – 1 hodina
			Přírodopis – 1 hodina
			Sem. o regionu – 1 hodina
<i>2. roč. – 4h</i>	Český jazyk – 1 hodina	<i>7. roč. – 3h</i>	Český jazyk – 1 hodina
	Anglický jazyk – 2 hodiny		Přírodopis – 1 hodina
	Matematika – 1 hodina		Sem. o ekologii – 1 hodina
<i>3. roč. – 4h</i>	Český jazyk – 2 hodiny	<i>8. roč. – 5h</i>	Český jazyk – 2 hodiny
	Matematika – 1 hodina		Matematika – 1 hodina
	Tělesná výchova – 1 hodina		Zeměpis – 1 hodina
			Člověk a sv.práce – 1 hodina
<i>4. roč. – 3h</i>	Český jazyk – 1 hodina	<i>9. roč. - 6h</i>	Český jazyk – 1 hodina
	Člověk a jeho svět – 1 hodina		Matematika – 2 hodiny
	Tělesná výchova – 1 hodina		Dějepis – 1 hodina
			Fyzika – 1 hodina
			Přírodopis – 1 hodina
<i>5. roč. – 2h</i>	Český jazyk – 2 hodiny		

Přiznaná podpůrná opatření

V ZŠ a MŠ Sněžné bylo celkem během školního roku diagnostikováno 27 zdravotně ohrožených dětí s různým stupněm podpůrných opatření (26 žáků ZŠ a jedna dívka z MŠ).

Základní škola – celkem 26 žáků s PO				
Stupeň přiznaných podpůrných opatření	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4
Počet žáků	2	19	4	1
Z toho s individuálním vzdělávacím plánem		2	3	1
Předmět speciální pedagogické péče		7		

Pro tyto žáky bylo zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož členy jsou ředitelka školy Mgr. Jitka Preislerová, výchovná poradkyně Mgr. Jaroslava Machalová a metodička prevence Mgr. Tereza Žáková, které provádějí se žáky reedukaci vývojových vad a koordinují doučování žáků. Pro sedm žáků s PO byl zaveden Předmět speciální pedagogické péče. Žáci byli rozděleni do dvou skupin, které vyučovala Mgr. Eva Mošnerová. V době její dlouhodobé pracovní neschopnosti ji zastupovala Mgr. Jana Boháčová v jedné skupině a Mgr. Jitka Bláhová ve druhé skupině.

e) Personální zabezpečení činnosti školy

Seznam pedagogických pracovníků školy, pracovní zařazení

Pedagogičtí pracovníci	Kvalifikace	Zařazení	Úvazek	Praxe
Mgr. Jitka Preislerová	VŠ (1.st.)	řed. školy	1	40 let
Mgr. Eva Mošnerová	VŠ(1.st.,Spg.)	učitelka	1	22 let
Mgr. Jana Boháčová	VŠ (1. st.)	učitelka	1	29 let
Mgr. Ladislava Buchtová	VŠ(Soc.v., Aj)	učitelka	1	28 let
Mgr. Jitka Bláhová	VŠ (1.st.), NJ	učitelka	1	11 let
Mgr. Petra Fialová	VŠ (1.st.)	učitelka	1	28 let
Mgr. Kristýna Machová	VŠ (M -F)	učitelka, metodik ICT	1	6 let
Mgr. Veronika Josková	VŠ(AJ)	učitelka	0,727	24 let
Mgr. Tereza Žáková	VŠ(D - Z)	učitelka, metodik prevence	1	6 let
Mgr. Jitka Hamříková	VŠ (D – SV)	učitelka	1	4 roky
Mgr. Jaroslava Machalová	VŠ (Ch - Př)	učitelka, VP	1	17 let
Mgr. Renata Basovnicková	VŠ(ČJ – Šp j.)	učitelka	0,954	14 let
Michaela Bukáčková	SŠ (obor vych.)	vychovatelka	1	13 let
Petra Klementová, Dis.	SpgŠ (uč. MŠ)	ved. učitelka MŠ	1	22 let
Mgr. Sandra Peňázová	SPgŠ (uč. MŠ) VŠ (1.st ZŠ)	učitelka MŠ učitelka ZŠ	1 0,81	9 let 6 měs.
Edita Mrázková	SPgŠ (uč. MŠ)	učitelka MŠ	1	2 roky
Barbora Bobková	SPgŠ (uč. MŠ)	učitelka MŠ	1	1 rok
Bc. Lucie Smetanová	SPgŠ (uč. MŠ) VŠ(vychovatelství)	učitelka MŠ	1	1rok
Bohuslava Krejzková	SOŠ, kurz AP	asistent pedagoga	0,75	3 roky
Bc. Lucie Kubická	VŠ(sociologie)	asistent pedagoga	0,75	3 roky
Bc. Lucie Králíčková, Dis	VŠ(VkZ, ČJ)	asistent pedagoga	0,40	2 roky
Jaroslava Kaštánková	SOŠ, kurz AP	asistent pedagoga	0,75	7 let
Petra Štědrá	SOŠ, kurz AP	asistent pedagoga	0,50	2 roky
Věra Rybáková	SOŠ, kurz AP	asistent pedagoga	0,75	5 roky

Personální změny v MŠ v průběhu školního roku 2022-2023

Od 22. 11. 2023 nastoupila na pozici učitelky mateřské školy Lucie Smetanová (absolventka Střední pedagogické školy v Boskovicích se zaměřením na předškolní a mimoškolní výchovu), nahradila tak Barboru Bobkovou, která byla dlouhodobě v pracovní neschopnosti a později odešla na mateřskou dovolenou.

Od 22. 1. 2024 zastávala pozici AP v základní škole Lucie Králíčková (absolventka bakalářského studia VkZ a ČJ na UP Olomouc), nahradila Lucii Kubickou, která rovněž nastoupila na mateřskou dovolenou.

Za dlouhodobou pracovní neschopnost zastoupila Evu Mošnerovou, učitelku 2. ročníku, Sandra Peňázová (absolventka studijního oboru učitelství pro 1. stupeň ZŠ).

Seznam nepedagogických pracovníků školy, pracovní zařazení

Nepedagogičtí pracovníci	Zařazení	Úvazek	Započtená praxe
Iveta Horváthová	ekonom, mzdová účetní SEŠ	1	29 let
Provozní zaměstnanci			
Zdeňka Vamberová	uklízečka	1	38 let
Irena Kalášková	uklízečka	1	42 let
Jaroslav Fajmon	technický pracovník	DPP	40 let
Ing. Josef Klíma	obsluha plyn. kotle	DPP	50 let
Pracovnice školní jídelny			
Anna Crháková	vedoucí školní jídelny	0,75	13 let
Iveta Peňázová	hlavní kuchařka	1	21 let
Eva Trávníčková	kuchařka	1	18 let
Olga Fidlerová	kuchařka	0,63	34 let

Kvalifikovanost výuky

Odbornou kvalifikaci ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb. splňují všechny pracovnice. Plnou aprobovanost nelze zcela zajistit z toho důvodu, že jsme malá venkovská škola. Při přidělování předmětů je proto dbáno na příbuznost předmětů a na zájmovou a profesní orientaci pedagogů.

V mateřské škole také všechny pracovnice splňují odbornou kvalifikaci.

Prevenčí sociálně patologických jevů byla pověřena Mgr. Tereza Žáková, metodikem environmentální výchovy Mgr. Jaroslava Machalová, metodikem ICT Mgr. Kristýna Machová. Správu ICT nám zajišťoval Ing. Ondřej Myška ze Svratky.

f) Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku 11 žáků 9. ročníku. Všichni žáci uspěli v přijímacím řízení na střední školy, které si zvolili podle svého zájmu a schopností. Téměř všichni absolventi si vybrali střední školy v našem kraji, pouze jeden si vybral školu v sousedním kraji. Na maturitní obory bylo z 9. ročníku přijato celkem 8 žáků (4 dívky a 4 chlapci), na učební obor 3 žáci (jedna dívka a dva chlapci).

Jedna dívka z osmého ročníku odchází na víceleté gymnázium do Nového Města na Moravě.

V průběhu školního roku přestoupily dvě žákyně do jiné základní školy a jeden chlapec se vrátil na Ukrajinu. Rovněž byly v průběhu roku tři žákyně nově zapsány, a to do 2., 7. a 8. ročníku.

Rozmístění absolventů

Počet	Název školy	Obor	Město
1	Agrotechnická střední škola	zemědělské práce	Bystřice nad Pernštejnem
1	Střední odborná škola	opravář zemědělských strojů	Nové Město na Moravě
1	Střední odborná škola	instalatér	Nové Město na Moravě
3	Gymnázium nár. umělce Vincence Makovského - čtyřleté	všeobecný	Nové Město na Moravě
1	Střední škola automobilní	automechanik-oprava a údržba vozidel	Holice
1	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola	ekonomika a podnikání ve strojírenství	Žďár nad Sázavou
1	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola	elektrotechnika	Žďár nad Sázavou
1	Střední uměleckoprůmyslová škola	desing interiéru a bytových doplňků	Jihlava-Helenín
1	Střední uměleckoprůmyslová škola	grafika a móda	Jihlava-Helenín

Zápis dětí

K zápisu do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025 bylo podáno celkem 24 žádostí do 1. třídy. Rozhodnutím ředitelky školy bylo k povinné školní docházce přijato 18 dětí – 7 chlapců a 11 dívek. Zákonní zástupci šesti dětí požádali o odklad povinné školní docházky.

Do mateřské školy bylo nově přijato 12 dětí, 4 děti nemohly být přijaty z důvodu nesplnění kritérií vydaných pro přijetí dítěte do mateřské školy. Ve školním roce 2024/2025 bude MŠ navštěvovat 33 dětí, které budou rozděleny do dvou tříd – Žabičky (mladší děti) a Sovičky (starší děti).

g) Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zameškané hodiny	Průměr na žáka
1.	17	17	0	0	571	33,59
2.	19	19	0	0	743	39,11
3.	9	9	0	0	441	49,00
4.	21	20	1	0	656	31,24
5.	16	12	4	0	778	48,63
6.	10	6	4	0	461	46,10
7.	15	7	8	0	845	56,33
8.	11	8	3	0	556	50,55
9.	11	6	5	0	524	47,64
Celkem	129	104	25	0	5575	43,22

1. - 5. ročník

prospělo s vyznamenáním	77	93,90 %
- z toho samé jedničky	47	57,31 %
prospělo	5	6,10 %

6. – 9. ročník

prospělo s vyznamenáním	27	57,44 %
- z toho samé jedničky	7	10,64 %
prospělo	20	42,55 %

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zameškané hodiny	Průměr na žáka
1.	17	16	1	0	582	34,24
2.	20	19	0	1	762	38,10
3.	9	9	0	0	476	52,89
4.	21	16	5	0	693	33,00
5.	16	11	5	0	770	48,13
6.	9	6	3	0	401	44,56
7.	15	6	9	0	648	43,20
8.	12	9	3	0	766	63,83
9.	11	5	6	0	1079	98,09
Celkem	130	97	32	1	6 177	47,52

1. - 5. ročník

prospělo s vyznamenáním	71	85,54 %
- z toho samé jedničky	36	43,37 %
prospělo	11	13,25 %
neprospělo	1	1,20 %

6. – 9. ročník

prospělo s vyznamenáním	26	55,31 %
- z toho samé jedničky	5	10,63 %
prospělo	21	44,68 %

Chování žáků

V prvním pololetí byla udělena jedna důtka třídního učitele za hrubé chování ke spolužákovi a 4 pochvaly třídního učitele za pomoc při organizování školních akcí.

Ve druhém pololetí bylo udělena také jedna důtka třídního učitele za nevhodné chování ve vyučování a časté používání vulgarismů. Pochval třídního učitele bylo uděleno celkem 54 za vzorný přístup ke školním povinnostem.

1. pololetí

1. - 5. ročník

Důtka třídního učitele	1	1,21 %
------------------------	---	--------

6. - 9. ročník

Pochvala třídního učitele	4	8,51 %
---------------------------	---	--------

2. pololetí

1.- 5. ročník

Pochvala třídního učitele	30	36,58 %
---------------------------	----	---------

6. - 9. ročník

Důtka třídního učitele	1	2,13 %
------------------------	---	--------

Pochvala třídního učitele	24	51,06 %
---------------------------	----	---------

Celkem v 1. – 9.ročníku

Důtka třídního učitele	2	1,53%
------------------------	---	-------

Pochvala třídního učitele	54	41,53%
---------------------------	----	--------

h) Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je zřízena schránka důvěry. Za celý školní rok v ní nebyl žádný příspěvek. Třídní učitelé ve svých třídnických hodinách pravidelně monitorují situaci ve třídě. Pokud se vyskytnou nějaké nesrovnalosti nebo podezření na šikanu apod., je každý takový případ vždy podrobně rozebrán na pravidelných pracovních poradách a následně jsou přijata potřebná opatření. Jsme rovněž zapojeni do projektu „Nenech to být“, kdy žáci mohou anonymně napsat své pocity nebo situace, o kterých se domnívají, že je nezvládnou sami. Informace jsou předány výchovné poradkyni, která by situaci následně řešila. Této službě nebylo během školního roku využito.

Naše škola spolupracuje s centry prevence Charita a Popálky.

Přínosné pro prevenci a případné řešení patologických jevů jsou také adaptační kurzy, kde třídní učitelka spolupracuje s odborným lektorem.

i) Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2023/2024

Počet hodin	Název školení	Místo	Jméno zaměstnance
7	For the love of teaching - AJ	Brno	L. Buchtová
4	Jak předcházet šikaně a agresi	Žďár nad Sáz.	T. Žáková
4	Bádáme a experimentujeme	Žďár nad Sáz.	J. Kaštánková
7	Basketbal ve škole jednoduše a zábavně	Jihlava	J. Hamříková
40	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Praha	R. Basovnicková
4	Prvouka činnostně v 1. ročníku	webinář	P. Fialová
2	Revize RVP ZV-ČJ pro 2. stupeň	webinář	R. Basovnicková
2	Sexuální výchova a internet	Žďár nad Sáz.	T. Žáková
2	Digitální kompetence a čtenářská gramotnost	webinář	L. Buchtová
8	Konflikt a asertivita	Žďár nad Sáz.	M. Bukáčková
8	Nenásilná komunikace	Žďár nad Sáz.	J. Kaštánková
2	Představení nové učebnice	webinář	L. Buchtová
2	Praktické tipy k výuce VV	webinář	J. Boháčová
2	Jak využít umělou inteligenci ve výuce	webinář	L. Buchtová
8	Malé motivační projevy	Jihlava	J. Bláhová
4	Up to shine-AJ	Brno	L. Buchtová
24	Rozvoj infromatického myšlení	webinář	V. Josková
4	Hodnocení a sebehodnocení žáků	Sněžné	E. Mošnerová
4	Hodnocení a sebehodnocení žáků	Sněžné	L. Buchtová
4	Hodnocení a sebehodnocení žáků	Sněžné	J. Bláhová
4	Hodnocení a sebehodnocení žáků	Sněžné	K. Machová
4	Hodnocení a sebehodnocení žáků	Sněžné	T. Žáková
4	Hodnocení a sebehodnocení žáků	Sněžné	J. Hamříková
4	Hodnocení a sebehodnocení žáků	Sněžné	R. Basovnicková
4	Hodnocení a sebehodnocení žáků	Sněžné	J. Machalová
4	Hodnocení a sebehodnocení žáků	Sněžné	J. Preislerová
4	Hodnocení a sebehodnocení žáků	Sněžné	V. Josková

4	Hodnocení a sebehodnocení žáků	Sněžné	J. Boháčová
3	Škola jako partner – Jak na třídu	Sněžné	J. Boháčová
3	Škola jako partner	Sněžné	P. Fialová
3	Škola jako partner	Sněžné	J. Hamříková
3	Škola jako partner	Sněžné	R. Basovnicková
3	Škola jako partner	Sněžné	J. Machalová
3	Škola jako partner	Sněžné	J. Preislerová
3	Škola jako partner	Sněžné	V. Josková
3	Škola jako partner	Sněžné	L. Kubická
3	Škola jako partner	Sněžné	L. Buchtová
3	Škola jako partner	Sněžné	J. Bláhová
5	Jak zvládat nejčastější problémy ve škole	Žďár nad Sázavou	T. Žáková
3	Jak využít virtuální nástěnku...	webinář	J. Bláhová
2	Generativní AI pro učitele	webinář	P. Fialová
2	Badatelská výuka	Nové Město na Mor.	J. Boháčová
24	Počítač ve škole	Nové Město na Mor.	J. Machalová
24	Počítač ve škole	Nové Město na Mor.	K. Machová
30	Chemické centrum	Jimramov	J. Machalová
3	Dílna čtení - praktický workshop	Nové Město na Mor.	S. Peňázová
8	Asociace ředitelů ZŠ	Tasov	J. Preislerová
3	Spisová služba, datové schránky	Nové Město na Mor.	J. Preislerová
2	Inspekční činnost	webinář	J. Preislerová
16	Letní škola I KAP	Velké Meziříčí	J. Preislerová
8	Matematika, jazyk a literatura	Jihlava	J. Preislerová
8	Asociace ředitelů ZŠ	Vílanec	J. Preislerová
40	Čtením a psaním ke krit. myšlení	Praha	R. Basovnicková
3	ŠD - Podnětné prostředí škol	Bystřice n. Pern.	M. Bukáčková
3	ŠD - Podnětné prostředí škol	Bystřice n. Pern.	J. Kašánková
8	Základy AI pro učitele základních škol	Sněžné	J. Preislerová
8	Základy AI pro učitele základních škol	Sněžné	J. Machalová
8	Základy AI pro učitele základních škol	Sněžné	P. Fialová
8	Základy AI pro učitele základních škol	Sněžné	E. Mošnerová
8	Základy AI pro učitele základních škol	Sněžné	J. Bláhová
8	Základy AI pro učitele základních škol	Sněžné	L. Buchtová
8	Základy AI pro učitele základních škol	Sněžné	T. Žáková
8	Základy AI pro učitele základních škol	Sněžné	J. Hamříková
8	Základy AI pro učitele základních škol	Sněžné	R. Basovnicková
8	Základy AI pro učitele základních škol	Sněžné	V. Josková

8	Základy AI pro učitele základních škol	Sněžné	V. Rybáková
---	--	--------	-------------

j) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast v okresních a krajských kolech olympiád

Předmět	Ročník	Žák	Umístění	Vyučující
Matematika Klokan	5.	Eva Cacková	105 bodů ze 120	Jitka Bláhová
Přírodopis	6.	Jonáš Machala	12. z 21	Jaroslava Machalová
Přírodopis	8.	Michal Daniel	10. ze 17	Jaroslava Machalová
Dějepis	9.	Alžběta Humlíčková	28. ze 45	Jitka Hamříková

Sportovní soutěže

Atletický čtyřboj Svratka	<p>hod míčkem, granátem</p> <p>skok do dálky</p> <p>běh 15 m běh 60m</p>	<p>Hoskovcová M.(6.r.)-1.m. Bukáčková J.(7.r.)-1.m. M. Daniel(8.r.)-2.m. Šlechtová V.(9.r.)-2.m. M. Bukáček(8.r.)-1.m. Kalina A.(9.r.)-2.m.</p> <p>Bukáček M.(9.r.)-3.m Mrkosová Š (8.r.)-1.m. Šlechtová V.(9.r.)-3.m.</p> <p>M. Kakačová(9.r.)-2.m.</p> <p>Mrkosová Š.(8.r.)-1.m.</p>
Šplh ZR	okreskové kolo	<p>Jun R.(1.r.)-2.m. Cacková P.(4.r.)-3.m. Motýl J.(4.r.)-2.m.</p>
Vybíjená 4+5.ročník ZR	okresní kolo 1. místo ze 16	<p>Š. Daniel, Š. Dobiáš, E. Dobiášová, E. Jurgová, A. Rybák, T. Shutov, J. Kocanda, G. Kocandová, M. Preisler, A. Machala, J. Motýl, M. Žilka</p>
Turnaj v přehazované Svratka	oblastní kolo	<p>1. místo (dívký 6+7) T. Krausová, J. Bukáčková, M. Střešňáková, I.</p>

		Pavlásková, J. Dvořáková , K. Burianová, S.Burešová 3. místo (dívky 8+9) Š. Mrkosová, M.Zobačová, A. Cacková, J. Jurgová, V. Šlechtová, M. Kakačová, T. Kakačová
Turnaj ve florbalu Jimramov	oblastní kolo	7. místo M. Daniel, M. Bukáček, L. Halamka, A. Kalina, M. Peňás, K. Tlustoš, M. Vala
Turnaj ve florbalu ČEPS Žďár nad Sáz.	okresní kolo	5.místo Daniel Š., Dobiášová E., Dobiáš Š., Hartl J., Jurgová E., Rybák A.
Olympijský odznak ZR	oblastní kolo	8.místo J. Bukáčková, K. Burianová, A. Cacková, M. Daniel, Š. Daniel, E. Dobiášová, L. Halamka, E. Jurgová, A. Kalina, T. Klíma, T. Krausová, A. Kubíková, E. Lapáček, J. Motýl, Š. Mrkosová, A. Rybák, P. Slánský, M. Střešňáková, K. Tlustoš, M. Zobačová, M. Žilka
Olympijský odznak Třebíč	krajské kolo	Motýl J.(4.roč.)-6.místo Dobiášová E(5.roč.)- 4.místo Kubíková A.(4.roč)-4.místo Cacková M.(4.roč.)-9.místo

Účast v projektech

Název projektu	Zaměření	Ročníky	Organizátor
Česko – slovenský projekt „Záložky do knihy spojuje...“	Čtenářská gramotnost	1.- 5.	L. Buchtová
Čtenářský deník	Čtenářská gramotnost	5.	L. Buchtová
Liga proti rakovině	Solidarita vybráno 5 627,- Kč	1. - 9.roč.	J. Preislerová R. Basovníková
Vytvoření českého rekordu	Práce se stavebnicí - traktor	3.,4.,5. a 7.roč – vybraní žáci	J. Boháčová, V. Rybáková

k) Interní život školy

Zájmové útvary

- Všeználek
- Anglický dramatický kroužek
- Pěvecký sbor
- Kroužek španělštiny
- Volejbalový kroužek
- Čtenářský klub
- Hra na zobcovou flétnu
- Biblický kroužek
- Doučování
- Míčové hry
- Sportovní gymnastika

Vzdělávací akce pro žáky - sportovní a kulturní akce (*uspořádání nebo účast na nich*)

Podzimní cvičení v přírodě	1. - 9. roč.
Adaptační kurz – Křižánky	6. roč.
Adaptační kurz – Javorek	7. roč.
Terénní cvičení - Milovy	8. roč.
Den české státnosti	3. roč.
Beseda se spisovatelem Hynkem Jurmanem – Sněžné a okolí	4. a 5. roč.
Mime fest Polička	1. – 3. roč.
Bratři v tri©ku, žonglování (Polička)	6. - 9. roč.
Plavecký výcvik	3. – 5. roč.
Divadlo – O pračlovíčkovi	1. a 3. roč.
Motani-Šílená Indie	2. – 5. roč.
Stezka ke Dni stromů	1. - 9. roč.

Minetalogická burza - Tišnov	9. roč.
VIDA Brno	5., 6., 8.roč.
Knihovna NMNM	4. roč.
Knihovna ZR	5. roč.
Divadlo ZR – Za skřítky do lesa	1. roč
Divadlo ZR - Operky	1. roč.
Divadlo ZR - Čert a Káča	1. a 3. roč.
Divadlo ZR - Malujeme Vánoce	1. a 3. roč.
Ty to řídíš- programování (GYNOME)	8. roč.
Vytvoř si vlastní mobilní aplikaci (GYNOME)	8. roč.
Noc s Andersenem	1. a 4.roč.
Poznej Vysočinu	7. roč.
Den Země	1. - 9. roč.
Výcvik dravců	1. - 9. roč.
Čertí obchůzka, mikulášská nadílka	1. - 9. roč.
Rozsvícení stromečku, zpívání koled v parku, vánoční jarmark	celá ZŠ + MŠ
Projektový den - Klima třídy	4. roč.
Projektový den k utužení kolektivu	5. roč
Preventivní programy – Charita ZR	1. – 8. roč.
Preventivní programy – Popálky	1. – 8. roč.
Anglie - prezentace	9. roč.
Dětský den	1. – 9. roč.

Soutěž o nejhezčí čtenářský deník	5. roč.
Včelařská výstava	1. – 3. roč.
Záložka do knihy spojuje	3. - 5. roč.
Velikonoční výzdoba parku	1. - 9. roč.
Ekologická konference - green deal	9. roč.
Divadelní představení NM (Do hajan)	1. - 3. roč.
Divadlo NMNM – Bílý tesák	4., 5 .a 6. roč.
Divadlo ZR – Válka profesora Klamma	8. a 9. roč.
Vánoční výstava Křižánky	2. roč.
Výstava betlémů – p. Antálek	1. a 4. roč.
Divadlo – Little Red Riding Hood	4. a 5. roč.
Prevence dětských úrazů	3. roč.
Veselé zoubky	1. roč.
Beseda v knihovně – Knížka pro prvňáčka	1. roč.
Virtuálně v elektrárně – JE Dukovany	9. roč.
Velikonoce na Vysočině	3. a 4. roč.
NASA Brno	6. - 9. roč.
Planeta zábavy Brno	2. roč.
Beseda s Ivonou Březinovou	3. - 5. roč.
Divadlo ZR – Malý princ	7. roč.
S Andersenem za pohádkou	4. roč.
Divadlo – Jak Jeníček do města zabloudil	1. roč.

Matematický klokan	3. - 8. roč.
Pangea	4. - 9. roč.
Den otevřených dveří	1. - 9. roč.
První pomoc	8. roč.
Na křídlech ptáků - Krátká	1. roč.
Na křídlech ptáků - Krátká	4. roč.
Divadlo ZR – Hurvínkova cesta do Tramtárie	3. roč.
EDC – The Goldilocks and the three bears	4. roč.
Knihovna NMNM – S batohem na zádech	4. roč.
Divadlo - Křížem krážem po Novém Zélandu	1. roč.
Fyzika hrou - NMNM	7. roč.
Vzpouza úrazům	1. – 9. roč.
Turnaj ve vybíjené ZR	vybraní žáci 4. - 5. roč.
Turnaj v přehazované Svratka	6.- 9. roč.
Atletický čtyřboj Svratka	6.- 9. roč.
Turnaj ve florbalu - Jimramov	8. a 9. roč.
Pololetní turnaj v Bumbác ballu	6. - 9.roč.
Florbalový turnaj – okresní kolo ČEPS	5. roč.
Soutěž ve šplhu – okrskové a okresní kolo	1. st.
Olympijský odznak – okr. kolo	4. - 8. roč.
Olympijský odznak – kraj. kolo	4. a 5. roč.
Dopravní výchova	1. - 3. roč.

Festival vzdělávání ZR	8. + 9. roč.
Školní čarování	1. roč.
Golf Svratka	6. a 8. roč.
Fyzikální pokusy	5. – 9. roč.
Zetor Show	3., 4. a 7. roč. (vybraní žáci)
Reflexáci	1. – 3. roč.

Výlety a exkurze

Název akce	Ročník(y)
Jimramov	3. roč.
Brno – VIDA science centrum	5., 6. a 8. roč.
Vánoční Vídeň	9. roč.
Londýn	9. roč.
Praha	9. roč.
Brno – Space Mission a Pabilonia	3., 6.-9. roč.
Mrákotín – výroba skleněných ozdob Koulier	5. roč.
Skalní útvary v okolí	7. roč.
Třebíč	5., 6. a 8. roč.
Licibořice – babiččin dvoreček	3. -5. roč.
Bystřice nad Pernštejnem - Eden	1. a 2. roč.
Buchtův kopec	1., 4. a 6. roč.
Milovy	6. roč.
Brno – Laser Aréna	7.roč.
Samotín a okolí Sněžného	1., 4., 5. roč.
Lucký vrch	6.– 9. roč.

l) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Operační program Jan Amos Komenský

CZ.02.02.XX/00/22_002/0000321

Doba realizace projektu: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025.

Od 1. 9. 2022 naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP Jan Amos Komenský (OP JAK) – podpora škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Z finančních prostředků v celkové výši 1 176 273 Kč hradíme tyto aktivity: školní asistent v MŠ, školní asistent v ZŠ, vzdělávání pracovníků MŠ, inovativní vzdělávání dětí v MŠ, vzdělávání pracovníků ZŠ, inovativní vzdělávání v ZŠ, čtenářský klub, doučování, spolupráce a vzdělávání pedagogů, sdílení dobré praxe mezi MŠ, nákup pomůcek v rámci inovace, spolupráce MŠ-ZŠ-ŠD.

I KAP Učíme se ze života pro život CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0020364

Doba realizace projektu: 15. 2. 2021 – 30. 11. 2023.

Náplní projektu bylo využití vybraných nástrojů k rozvoji kompetencí k podnikavosti, kreativitě, k rozvoji polytechnické výchovy, profesní kariéry žáků, jazykových kompetencí a ICT kompetencí.

Projekt byl ukončen a zatím není žádný navazující.

Ovoce do škol a Mléko do škol

Také v letošním školním roce pokračovaly projekty EU Ovoce do škol a Mléko do škol. Žákům je poskytováno čerstvé ovoce, zelenina nebo ovocné nápoje a mléko nebo jiné mléčné výrobky (např. jogurt, sýr, mléko). V tomto školním roce byly poskytovány dvakrát za měsíc.

V rámci tohoto projektu má naše škola uzavřenou smlouvu s firmou Bovys, která se každoročně obnovuje. Na doložení toho, že jsme do projektu zapojeni, škola každoročně vyplňuje hlášení a archivuje dodací listy.

Tento projekt bude pokračovat i ve školním roce 2024/2025.

Zdravá škola

V rámci projektu dovybavíme školu drobným sportovním náčiním, žíněnkami a dresy. Projekt stále běží.

m) Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním roce jedna paní učitelka ukončuje kvalifikační studium potřebné pro výkon funkce „Metodik ICT“.

n) Opravy a modernizace školy

Po dlouhém čekání nám byly konečně dovezeny nové lavice se židlemi do dvou tříd ve druhém patře. V současné době máme již všechny třídy vybaveny moderním stavitelným nábytkem. Poslední třídy jsou dovybaveny interaktivními tabulemi a dataprojektory. Učebna informatiky byla doplněna dalšími stoly z důvodu vyššího počtu žáků ve třídách. Rovněž byla vybavena novým stolem s 3D tiskárnou. Třídy v prvním poschodí byly vybaveny novými skříněmi a byly pořízeny dvě knihovny na první stupeň. Rovněž byly pořízeny skříně na chodby v obou patrech.

Na školní budově byla nainstalována fotovoltaika a byl zakoupen nový elektrický konvektomat do školní kuchyně.

o) Digitalizace a robotika

Byly dokoupeny další komponenty k robotickým sestavám, pořízena 3D tiskárna a nabíjecí skříň na tablety a notebooky.

p) Inspekční činnost

V měsíci únoru proběhla ve škole kontrola ČŠI. Inspekční zpráva je přiložena.

q) Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s finančními prostředky ze státního rozpočtu, které se dělí na mzdové prostředky včetně odvodů, dále OON (ostatní náklady) a ONIV (ostatní neinvestiční výdaje). Dalším zdrojem financí jsou příspěvky na provoz školy, které poskytuje zřizovatel školy – Městys Sněžné ze svého rozpočtu. Díky zapojení se do mezinárodních projektů hospodaříme taky s prostředky poskytnutými Evropskou unií a Krajem Vysočina.

Veškeré dary i dotace jsou zaúčtovány pod příslušnými účelovými znaky, aby byla zajištěna jejich přehlednost.

Sněžné 31. 8. 2024

Zpracovala: Mgr. Jitka Preislerová

Přílohy

Fotografie jednotlivých ročníků

Výroční zpráva mateřské školy

Fotografie z různých akcí MŠ

Inspekční zpráva











HODNOCENÍ ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY.

ŠKOLNÍ ROK 2023 - 2024.

Mateřská škola je součástí subjektu s názvem Základní škola a mateřská škola Sněžné, příspěvková organizace. Mateřská škola je od září 2014 dvoutřídní mateřskou školou s celodenním provozem od 6.15 do 16.15 hodin. Do tříd jsou děti rozděleny podle věku na mladší Žabičky a starší Sovičky. Mateřská škola je jedinou mateřskou školou v obci.

Mateřská škola má čtyři pedagogické pracovnice a jednu asistentku pedagoga ve třídě Soviček.

Mateřská škola je umístěna v přízemí základní školy, má svůj vlastní vchod. Vnitřní prostory tvoří dvě třídy, dvě šatny, sociální zařízení. Pravidelně využíváme tělocvičnu základní školy, přírodní zahradu u mateřské školy a dolní zahradu, která byla pozvolna přeměněna na přírodní učebnu. Kromě campingového sezení jsou tu umístěny i vyvýšené záhony s bylinkami a tabule na kreslení. Zároveň tu bylo vysázeno několik ovocných stromů a keře rakytníku.

Třidu Sovičky (p. uč. Mgr. Sandra Peňázová p. uč. Edita Mrázková) navštěvovalo celkem 17 dětí, 16 předškoláků, z toho 3 s odloženou školní docházkou. Zákonní zástupci jednoho předškoláka si zažádali o individuální vzdělávání. Ověření plnění povinného předškolního vzdělávání dle § 34a, § 34b zákona 561/2004 Sb. proběhlo dne 29. 11. 2023. Od 11. 1. 2024 pak již docházel do školky pravidelně. Dále třídu Sovičky navštěvovalo jedno pětileté dítě. Pro jedno dítě s SVP byl ve třídě přítomen také asistent pedagoga. Tuto pozici zastávala paní Bohuslava Krejzková, která zároveň byla i školním asistentem. Třidu Žabiček (p. uč. Barbora Bobková a p. uč. Petra Klementová, DiS.). Po odchodu na rizikové těhotenství B. Bobkové, nastoupila Bc. Lucie Smetanová – od listopadu 2023) navštěvovalo 19 dětí včetně jednoho předškoláka s OMJ. Adaptace nových dětí proběhla pozvolna, děti byly brzy šikovné a samostatné, ale odloučení od rodiny, byla pro některé děti náročnější. Tato skutečnost však netrvala dlouho a děti odloučení brzy dobře zvládaly. Společně třídy využívají umývárnu, kde se dle časového harmonogramu střídají. Mladší děti používají látkové ručníky, které jsou pravidelně prány v nové pračce se sušičkou přímo v budově školy. Starší děti používají jednorázové papírové ručníky.

Každá třída má svoji šatnu, umístěnou v těsné blízkosti třídy. Šatny jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi dětí, jsou zde nástěnky pro rodiče na průběžná sdělení o výchovně

vzdělávací činnosti dětí a informace o akcích. Dále zde rodiče mimo jiné najdou i informace ze školní jídelny, ŠVP s názvem „Duhová cesta za poznáním“ a školní řád. Rodiče dále informujeme pomocí internetu – webové stránky, sociální sítě, email.

V mateřské škole dochází k průběžné obnově nábytku, díky kterému se snažíme o praktické uspořádání, aby vyhovovalo skupinovým i individuálním činnostem dětí. Dětský nábytek a vybavení pro odpočinek odpovídají počtu dětí. V letošním roce došlo k výměně stolů a židliček pro děti ve třídě Soviček. Vzdělávacího a výtvarného materiálu máme dostatek. Během školního roku byly doplněny pomůcky pro tělesnou výchovu. Pravidelně dochází obnově hraček.

V tomto školním roce opět pracovaly třídy dle vlastních TVP. TVP s názvem „A přece se točí aneb křížem krážem po světě“ byl realizován ve třídě Soviček. Tento program byl zaměřen nejen na multikulturu, ale i na prosociální chování dětí. Dále byly plněny ostatní cíle dle RVP PV. Sovičky se dále zúčastnily předplaveckého výcviku v bazénu v Novém Městě na Moravě a pravidelně byly zařazovány i aktivity na seznámení s anglickým jazykem pod vedení p. uč. Mgr. S. Peňázové. TVP Žabiček nesl název „Učíme se se Všeználkovými“. Ústředním motivem byla rodina, kterou děti bezpečně znají, a to jim pomohlo se dobře orientovat ve všech oblastech, které vycházejí z RVP PV. Ve vzdělávání dětí je kladen důraz na prožitkové učení, vyvážený poměr spontánních a řízených aktivit. Snažíme se u dětí rozvíjet i kritické myšlení. Hledání řešení na různé otázky je běžnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Také jsme navštěvovali místní knihovnu ve Sněžném.

Dále je pro nás velice důležitá spolupráce s rodiči. Snažíme se o otevřený dialog. Na začátku roku se vždy koná informační schůzka, kde rodiče seznámíme s důležitými informacemi ohledně provozu MŠ i o plánovaných aktivitách. Během školního roku s jednotlivými rodiči komunikujeme průběžně dle potřeby. Převážně o pokrocích dětí v jednotlivých oblastech, snažíme se jim pomáhat, podle potřeby radit a doporučovat odbornou péči. Společně usilujeme o vytváření klidného prostředí pro práci a péči o děti. Zajímavé články jsou pravidelně uveřejňovány i na nástěnce u vchodu do MŠ.

V letošním roce jsme vytvořili online anonymní dotazník, ve kterém se rodiče mohli vyjádřit k fungování naší školky. Celkem bylo zaznamenáno 21 odpovědí od rodičů, což je asi 60% z počtu dětí, které navštěvují naši školku. Podle dotazníkového šetření je většina rodičů spokojena s chodem mateřské školy. Děti ji navštěvují rády a pravidelně o dění ve školce s rodiči mluví. Rodiče mají dojem, že jsou dostatečně informováni programem i činnostech dětí,

tak počet akcí pořádaných v MŠ je přiměřený. K pedagogickému sboru mají důvěru a líbí se jim přístup, který paní učitelky k dětem mají. Rodiče vnímají, že jejich děti mají možnost volby při výběru činností, zároveň se mohli vyjádřit, co jim ve výchovně vzdělávací činnosti chybí: jedná se především o pobyt venku a to za jakéhokoliv počasí, více výletů a akcí mimo MŠ, také by uvítali zařazení skupinových prací, kdy si děti rozdělují role a pracují na společném projektu. Ze strany MŠ se budeme více snažit o větší prezentaci hudební výchovy, která je součástí denního režimu. Určitě budou využity nápady ze strany rodičů, jako jsou sportovní hry, projekt zaměřený na dopravní výchovu i více zapojení rodičů do organizování akcí v MŠ. Většině rodičů vyhovuje rozdělení tříd podle věku dětí i délka provozu MŠ. Dále jsou spokojeni s vybavením MŠ, připomínky byly pouze k šatnám. Rodiče by uvítali jejich modernizaci. Smíšené pocity vyvolala otázka ohledně jídelníčku. Zde se názory různí. Větší část rodičů považuje jídelníček za kvalitní pouze s malými výhradami, např. nezařazovat houby nebo podávat méně masových a mléčných pokrmů. Sedm rodičů se domnívá, že by měla nastat větší změna, hlavně nabízet dětem více zdravějších jídel. Tato skutečnost byla sdělena vedoucí stravování paní A. Crhákové. S výsledky dotazníkového šetření byli rodiče seznámeni na schůzce dne 21. 8. 2024.

Akce, kterých se děti mateřské školy zúčastnily:

Se sokolem do života

Předplavecký výcvik (říjen – prosinec)

Angličtina pro předškoláky

Odpoledne na farmě – akce pro rodiče a děti

Divadelní představení „Za skřítky do lesa“

Halloweenské dopoledne

Dřevěné divadlo Honzy Hrubce „Aladinova kouzelná lampa“

Vystoupení u rozsvícení vánočního stromu v parku ve Sněžném

Návštěva čerta a Mikuláše v MŠ

Čertovské dovádění

Vánoční nadílka

Karneval „Cesta kolem světa“

Návštěva místní knihovny

Beseda – „Vynález knihtisku“

Divadelní představení „Jak Jeníček do města zabloudil“

Návštěvy místní lidové knihovny

Den otevřených dveří pro nové děti

Preventivní program „Zdraví zoubek“

Praktická ukázka – Sovy a dravci

Čarodějnická besídka

Návštěva čarodějnice Gréty

Školní výlet – Cesta vlakem Nové Město na Moravě – Strašidelné podzemí

Interaktivní hudební program „Křížem krážem po Novém Zélandu“

Hrátky nejen se zvířátky – beseda se Z. Pospíšilovou

Piknikové dopoledne a oslava MDD

Portimo, o.p.s. – Lilli a Momo

Projektový den – Poprvé kuchařem

Pirátská výprava s přespáváním ve školce a rozloučení s předškoláky

Sněžné 31. 8. 2024

Zpracovala: Petra Klementová, DiS.









**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina
Zborovská 3, 586 01 Jihlava**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-170/24-J
Sp. zn. ČŠIJ-S-28/24-J

Název	Základní škola a mateřská škola Sněžné, příspěvková organizace
Sídlo	592 03 Sněžné 96
E-mail	zs.snezne@seznam.cz
IČO	75 021 412
Identifikátor	600 130 240
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Jitka Preislerová
Zřizovatel	Městys Sněžné
Místo inspekční činnosti	Sněžné 96
Inspekční činnost na místě	5. – 7. a 9. 2. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení informací o vzdělávání a činnosti školy, podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání, naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. a), b), c) zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Základní škola a mateřská škola Sněžné, příspěvková organizace (dále škola) vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny. V době inspekční činnosti bylo v mateřské škole zapsáno 36 dětí, v základní škole 128 žáků a ve školní družině 46 účastníků. Mateřská škola evidovala dvě děti a základní škola 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hodnocení podmínek vzdělávání

V rámci naplňování dlouhodobého plánu rozvoje a řízení ředitelka školy detailně zmapovala oblasti její činnosti a stanovila reálné cíle. Je pozitivní, že dokument postihuje všechny činnosti organizace i jednotlivé oblasti. Cílem školy je být místem, které děti i žáky vhodně motivuje, dostává se jim kvalitního vzdělání a současně se cítí bezpečně a spokojeně.

Nastavené záměry (např. vybavení didaktickou technikou, rozvoj čtenářské gramotnosti, projekt Erasmus+, profesní rozvoj pedagogů) a vztahy se zákonnými zástupci dětí a žáků se daří postupně plnit. Zatím se však nepodařilo úspěšně vyřešit nedostatek vhodných prostor pro odborné učebny, kabinety a školní družinu.

Systém řízení školy je funkční. Část řídicích kompetencí ředitelka účelně delegovala na další pracovníky. Posouzení kvality vzdělávání v základní škole provádí ředitelka, vzdělávání v mateřské škole hodnotí vedoucí učitelka. Jako poradní orgán jsou pravidelně využívána jednání pedagogické rady. Vyučující spolu promyšleně spolupracují a získané zkušenosti navzájem ochotně sdílejí.

Školní informační systém je účelně a s vhodným časovým předstihem využíván (např. informace zákonným zástupcům, školní akce a omluvenky). Vzhledem k velikosti školy nejsou ustanoveny metodické orgány. Systém pravidelných společných porad vedení je funkční, každé pondělí se za účasti všech pedagogů konají pracovní porady.

Systém hospitační činnosti není celkově efektivní, negativem je absence návštěv ředitelky v mateřské škole. Chybí důslednější práce se stanovením vzdělávacích cílů hodin, popřípadě bloků hodin, a vedení dětí i žáků ke vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.

Pedagogický sbor je věkově vyvážený a stabilní, což umožňuje účelné předávání zkušeností. Podpora profesního rozvoje pedagogů v rámci jejich dalšího vzdělávání je účelně zaměřená (např. gramotnosti, cizí jazyky a IT technologie). Každoročně je pro pedagogický sbor zajištěno společné vzdělávání přímo v prostorách školy.

Materiální podmínky školy umožňují realizovat vzdělávací programy. V oblasti partnerství se pozitivně projevují oboustranně přínosné vztahy se zřizovatelem. Spolupráce se školskou radou a místními organizacemi je na velmi dobré úrovni.

Hodnocení průběhu vzdělávání

V mateřské škole byly vzdělávací cíle výuky, vzhledem ke školnímu vzdělávacímu programu, vhodně stanoveny. Často vycházely z aktuálních podmínek a situací. Velmi efektivní jsou celoroční projekty, které mají na děti pozitivní dopad. Zvláště ve třídě starších dětí, kde je projekt zaměřen na cestování, byly zřejmé jejich bohaté znalosti o světě. Učitelky efektivně zařazovaly činnosti z projektů do reálných situací. Děti byly vzdělávací nabídkou zaujaty a pracovaly aktivně.

Řízené a neřízené činnosti byly mezi sebou promyšleně provázané a probíhaly v klidné a příjemné atmosféře, podpořené pozitivním vzdělávacím prostředím. Při ranních neřízených činnostech si děti volily aktivity dle svého zájmu a postupně se zapojovaly do tvořivých her, kreslení, konstruktivních i námětových her. Měly dostatek příležitostí pro spontánní hru a vzájemnou komunikaci, vhodně vyjadřovaly své názory, nápady a myšlenky.

Hodnocení úspěšnosti dětí bylo formulováno převážně učitelkami a dostávalo se jim povzbuzení v podobě pochvaly a kladného hodnocení. Příležitosti pro zařazení hodnocení a sebehodnocení dětí byly využity jen v malé míře. Přínosná byla práce školní asistentky, která se v průběhu vzdělávání individuálně věnovala dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Při společném stravování byly děti velmi vhodně vedeny k osobní hygieně, stolování a sebeobsluze. Pitný režim byl po celý den dětmi dodržován. Odpolední odpočinek probíhal individuálně. Pro děti s nižší potřebou spánku byla vždy připravena nabídka činností u stolečku vlastního tvoření.

V základní škole hospitované hodiny probíhaly v příjemné pracovní atmosféře. Zřejmé byly vztahy přátelství a důvěry mezi žáky a učitelkami a zároveň dodržování nastavených pravidel. Vyučující promyšleně využívaly logického výkladu, systematického zápisu, mezipředmětových vztahů a propojení s reálným životem. Účelně se obracely na žáky s problémovými otázkami, vedly je ke zdůvodňování postupů a objevování souvislostí. Žáci byli aktivní, upozorňovali na případné chyby a neobávali se sdělovat své názory či dotazovat v případě potřeby. V řadě hodin dostali dobrou příležitost pro uplatnění vlastní kreativity.

Ve většině hodin se střídala frontální výuka se samostatnou prací, vedení ke kooperaci bylo poněkud opomíjeno. Ojedinele byla využita diferenciací výuky formou gradovaných úloh s ohledem na podporu potenciálu nadanějších žáků. V některých hodinách byla patrná snaha učitele předat žákům maximum informací, což se negativně projevilo v menším prostoru pro aktivity žáků a nedostatku času na zhodnocení naplnění cíle hodiny.

Způsob získávání zpětné vazby o míře porozumění učivu neumožňoval identifikaci případného problému, ale byl pouze subjektivním pocitem žáka. Vhodné příležitosti pro sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáky byly vytvářeny a využívány pouze sporadicky.

Ve školní družině byly sledované aktivity účelně zaměřeny na odpočinek i relaxaci. Nabídka činností byla pestrá a vhodně navazovala na základní vzdělávání. Účastníci si účelně prohlubovali a získávali potřebné komunikativní a sociální kompetence. Díky individuálnímu přístupu k jednotlivým žákům byly promyšleně rozvíjeny jejich klíčové kompetence. Nenásilnou formou byla účinně uplatněna i environmentální výchova.

Hodnocení výsledků vzdělávání

V mateřské škole vzdělávací výsledky dětí odpovídají očekávaným výstupům školního vzdělávacího programu. U dětí s nedostatky v oblasti řečových dovedností zařazují učitelky preventivní logopedická cvičení a gymnastiku mluvidel. Pedagogická diagnostika je vedena, vzdělávací výsledky jsou vyhodnocovány, nejsou však vyvozovány závěry pro další pedagogickou intervenci. Výsledky pedagogické diagnostiky se nepromítají do plánování vzdělávací nabídky a cílené individualizace. Vyhodnocování průběhu vzdělávacích aktivit dětí je formální.

Děti jsou komunikativní, přátelské a snadno navazují kontakty, jsou tvořivé a obratně se pohybují v přírodním terénu. Dokázaly se samostatně rozhodovat a zapojovat do společných činností, byly vedeny k samostatnosti při sebeobslužných činnostech (stolování, úklid hraček i pomůcek pro vzdělávání).

V základní škole se výsledky výchovně vzdělávacího procesu průběžně monitorují a vyhodnocují v rámci každotýdenních porad a sumárně na jednáních pedagogické rady. Dobrým nástrojem pro sledování pokroku žáků jsou portfolia na prvním stupni. V případě zjištěných nedostatků jsou diskutovány příčiny a operativně přijímána opatření.

Externí testování žáků není dostatečně analyzováno s cílem využít zpětnou vazbu pro výuku. Vzhledem k převaze udělovaných trestů nad pochvalami nebyl využit motivační potenciál výchovných opatření.

Přetrvává nedostatečné využití asistenta pedagoga v některých hodinách. Nejsou vytvářeny příležitosti pro zapojení asistentů do výukového procesu tak, aby se ve vyučovací hodině mohl učitel individuálně věnovat žákům s potřebou podpůrných opatření.

Pracovnice školního poradenského pracoviště mají jasně stanovené kompetence. Vhodně je využíváno malého počtu žáků ve třídách, díky čemuž se daří včas zachytit negativní projevy (např. nerespektující vztahy, vandalismus, kyberšikana a vysoká absence). S využitím úzké spolupráce třídních učitelů a zákonných zástupců se je daří řešit.

Škola podporuje vytváření zdravých vztahů ve třídách s využitím třídnických hodin a spolupráce s externími organizacemi. Účinnost třídnických hodin snižuje neúčast některých žáků, a to i z důvodu nevhodného časového zařazení (např. od 7:00 hodin).

Osvědčil se adaptační kurz v šestém i dalších ročnících, účinná kooperace vyučujících, nabídka zájmových kroužků (např. sportovní, hudební a jazykový). Žáci využívají schránku důvěry a své názory sdělují také prostřednictvím školního parlamentu. Jejich připomínkám je věnována pozornost.

Škola úspěšně spolupracuje se zákonnými zástupci (např. besídka, třídní schůzky, poradenská pomoc, informace na nástěnkách a v elektronickém systému, osobní konzultace o průběhu vzdělávání dětí a žáků). Pozitivní je spolupráce s externími subjekty (např. školou na Slovensku v rámci projektu Záložka do knihy spojuje školy, exkurze a besedy) a celoškolské projekty, které vhodně podporují rozvoj požadovaných kompetencí.

Excelentních výsledků dosáhla škola v oblasti podpory čtenářské gramotnosti v anglickém a českém jazyce, kdy za svůj projekt získala v roce 2021 prestižní ocenění European Innovative Teaching Award (od Evropské komise v rámci Erasmus+ 2021) a Evropskou jazykovou cenu Label 2021 (od MŠMT a Domu zahraniční spolupráce).

Závěry

Vývoj školy

- Změna ve vedení školy a na pozici zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu
- Zkvalitnění materiálních podmínek se pozitivně promítá do kvality a organizace výchovně vzdělávací práce školy

Silné stránky

- Dobré prosociální vztahy, efektivní týmová spolupráce a vzájemný respekt vedoucí k příjemnému psychosociálnímu prostředí školy (3.3)

- Úspěšná realizace třídních projektů a požadovaných kompetencí vede k efektivnímu rozvoji dětí a žáků (4.4)
- Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti v anglickém a českém jazyce (5.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Nedostatečná kontrolní a hospitační činnost ředitelky v mateřské škole (2.1)
- Nedostatek vhodných prostor školy pro odborné učebny, kabinety a školní družinu (2.4)
- Nízká míra diferenciací s ohledem na vzdělávací předpoklady žáků školy (4.1)
- Záznamy pedagogické diagnostiky nejsou systematicky využívány k plánování vzdělávacího procesu v mateřské škole (4.3)
- Nízká míra vyhodnocování naplnění vzdělávacích cílů a vytváření vhodných příležitostí pro vzájemné hodnocení a sebehodnocení dětí a žáků (4.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zavést kontrolní a hospitační činnost ředitelky v mateřské škole a společné porady i hospitace mezi základní a mateřskou školou
- K plánování vzdělávacího procesu v mateřské škole promyšleně využívat záznamy pedagogické diagnostiky
- Podporovat diferenciaci, vyhodnocovat naplnění vzdělávacích cílů a vytvářet příležitosti pro sebehodnocení a vzájemné hodnocení dětí i žáků

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní řád základní školy, účinnost od 1. 9. 2023, ze dne 31. 8. 2023
2. Školní vzdělávací program Duhová cesta za poznáním, platnost od 1. 9. 2016
3. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, platnost od 2. 9. 2019
4. Rozhodnutí KÚ Kraje Vysočina o nejvyšším povoleném počtu dětí v mateřské škole, ze dne 25. 7. 2023

5. Dlouhodobý plán koncepce rozvoje a řízení školy na období 2023 až 2026, ze dne 30. 8. 2023)
6. Výhledový plán DVPP na roky 2022 až 2026, ze dne 26. 1. 2022
7. Krizový plán Základní školy a mateřské školy Sněžné, ze dne 15. 9. 2021
8. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2022/2023 a 2023/2024
9. Strategie činnosti školního poradenského pracoviště, ze dne 1. 9. 2023
10. Školní poradenské pracoviště, ze dne 1. 9. 2019
11. Náplň školního poradenského pracoviště, ze dne 1. 9. 2023
12. Plán práce výchovné poradkyně, ze dne 1. 9. 2023
13. Realizace ŠVP pro předškolní vzdělávání, únor 2024
14. Hodnocení činnosti mateřské školy, školní rok 2022/23
15. Diagnostické záznamy o dětech, školní rok 2023/24
16. Integrovaní žáci ve školním roce 2023/2024
17. Dokumentace školní družiny pro školní rok 2023/2024
18. Program školní družiny pro školní rok 2023/2024, ze dne 5. 9. 2023
19. Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024, ze dne 1. 9. 2023
20. Záznamové archy hospitační činnosti za školní roky 2022/2023 a 2023/2024

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Mgr. Milan Matějů, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu
Mgr. Ludmila Dobalová, školní inspektorka
Bc. Dana Kuličková, kontrolní pracovnice
Mgr. Eva Švihálková, školní inspektorka

23. 2. 2024