

# Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání byl aktualizován na pedagogické radě dne 29. srpna 2024.

## 1. Identifikační údaje

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

Název školy: Základní škola a mateřská škola Sněžné, příspěvková organizace

Adresa školy: Sněžné 96, 592 03 Sněžné

Ředitelka školy: Mgr. Jitka Preislerová

Kontakty: telefon: 566 664 270

web: [www.zssnezne.cz](http://www.zssnezne.cz)

e-mail: [zs.snezne@seznam.cz](mailto:zs.snezne@seznam.cz)

datová schránka: wczmhm8

## 2. Charakteristika zařízení

- a. Školní družina slouží pro zájmové vzdělávání žáků, kteří plní povinnou školní docházku v Základní škole a mateřské škole Sněžné. Jejím posláním je zajistit žákům, kteří jsou do školní družiny přihlášení, pestré a motivující vyplnění volného času.
- b. Školní družina při ZŠ a MŠ Sněžné má dvě oddělení, její provoz je ráno i odpoledne. Spolupracuje velmi úzce s mateřskou i základní školou, s rodičovskou veřejností i se zřizovatelem.
- c. Činnost školní družiny je zaměřená na rozvoj tvořivosti a fantazie u žáků, ale zároveň se dotýká téměř všech oblastí vzdělávání, které probíhají v základní škole.

## 3. Konkrétní cíle vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině navazuje na základní vzdělávání žáků 1.stupně a usiluje se o naplňování těchto cílů:

- a. Nenásilnou formou dále rozvíjet klíčové kompetence žáků a přispívat k dalšímu rozvoji jejich osobností
- b. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- c. Umožňovat žákům osvojit si strategie učení a podněcovat je k celoživotnímu vzdělávání.
- d. Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, k toleranci, sociálnímu citění a společenské adaptaci.
- e. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- f. Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.
- g. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost, a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
- h. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný.
- i. Vést žáky k toleranci a k ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.

## 4. Časový plán vzdělávání

Plán činností školní družiny pro školní rok je rozdělen podle ročních období. Pravidelně jsou využívány činnosti pracovní, sportovní, estetické a přírodovědné. Součástí školního vzdělávacího programu je každoročně časový plán, který konkrétně upřesňuje podle věkového složení žáků jednotlivé činnosti.

## 5. Formy vzdělávání

- a. Příležitostná forma – vzdělávací činnost, která probíhá mimo místnost školní družiny. Jsou to různé besídky, exkurze, přehlídky nebo soutěže, které školní družina organizuje nebo pořádá (např. vánoční vystoupení v sokolovně, přehlídky dramatických souborů, recitační přehlídky apod.)
- b. Pravidelná forma – pravidelná činnost zájmového vzdělávání probíhá v pravidelných kroužcích dramatické výchovy. V rámci školní družiny pracuje

dramatický soubor Brepty, který má pro svoji činnost pevně stanovený rozvrh a jeho práce je pravidelně každý týden.

- c. Osvětová činnost – spočívá ve shromažďování a poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Tato činnost se realizuje formou řízené diskuse, realizací komunitních kruhů, modelových situací, promítáním filmů apod.
- d. Individuální práce – realizuje se příležitostně formou individuálního působení na děti. Přispívá k rozvoji talentovaných dětí ( např. recitátorů).
- e. Spontánní činnosti – jedná se o průběžné a velmi často využívané aktivity dle zájmu žáků, které slouží k jejich relaxaci. Využívají se při ní různé hračky, stolní a společenské hry, školní hřiště, školní zahrada, tělocvična, učebna informatiky apod.

## **6. Obsah vzdělávání**

- a. Podrobný obsah vzdělávání i roční plán práce jsou zpracovány samostatně a jsou součástí tohoto ŠVP.

## **7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

- a. Zájmové vzdělávání ve školní družině nabízí významný prostor pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se většinou o integraci individuální, kdy se jedinec dle svých možností začlení do běžných aktivit. Péče o tyto děti je zajištěna po stránce personální (kvalifikovaná vychovatelka), technické (místnost školní družiny je umístěna v přízemí školy), materiální (zapůjčené pomůcka od SPC),
- b. Velký důraz je kladen na úzkou spolupráci s rodiči – otevřená informovanost o zdravotním stavu dítěte, o jeho projevech, začlenění do kolektivu apod.
- c. Péče o nadané děti se provádí formou individuální péče, konzultacemi, poskytování složitějších činností apod.

## **8. Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání**

- a. Uchazeči o zájmové vzdělávání ve školní družině jsou přijímáni na základě řádně vyplněné přihlášky, a to do naplnění cílové kapacity školní družiny.
- b. Přednostně jsou přijímáni žáci k pravidelné činnosti.
- c. Přihláška je platný dokumentem školského zařízení, osobní data žáků jsou součástí školní matriky a vztahuje se na ně zákon na ochranu osobních dat.
- d. Na každý školní rok se vyplňuje nová přihláška do zájmového vzdělávání.
- e. Ukončování zájmového vzdělávání – pokud je dítě přihlášeno do školní družiny celoročně, končí jeho docházka současně s ukončením školního roku.
- f. Pokud by mělo dojít k ukončení docházky do zájmového vzdělávání v průběhu školního roku, je zákonným zástupcům dítěte vydán na jejich písemnou žádost doklad o ukončení zájmového vzdělávání jejich dítěte ve školní družině. Na tento doklad se nevztahuje správní řízení.

## **9. Popis materiálních podmínek**

- a. Školní družina má k dispozici dvě třídy a v odpoledních hodinách využívá klubové prostory v domě č. 69 vybavenou odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami, hračkami, časopisy, internetem, příruční knihovnou i sportovním náčiním.
- b. Pro hry v odpoledních hodinách je využívána školní tělocvična nebo dětské hřiště či zahrada u školy.
- c. Žáci ve školní družině mohou dle dohody využívat i učebnu ICT nebo učebnu s interaktivní tabulí.

- d. Vybavení školní družiny je každoročně doplňováno a obnovováno dle dohody.

#### **10. Popis personálních podmínek**

- a. Zájmové vzdělávání ve školní družině zajišťují plně kvalifikované vychovatelky
- b. Umí vytvořit příznivé sociální klima a efektivně jedná s dětmi.
- c. Znají širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku žáků, mají organizační schopnosti
- d. Mají právní vědomí a znají bezpečnostní předpisy pro práci se žáky ve školní družině.

#### **11. Popis ekonomických podmínek**

- a. Činnost ve školní družině je částečně hrazena ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele a z vlastních zdrojů
- b. Ze státního rozpočtu jsou hrazeny především mzdy vychovatelů ve školní družině, z prostředků zřizovatele je hrazen provoz školní družiny a částečně vybavení.
- c. Vlastní zdroje jsou získávány ze školného, a to ve výši 150,- Kč za žáka na měsíc. Z těchto zdrojů jsou hrazeny především pomůcky, hry a potřeby školní družiny.

#### **12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

- a. Podmínky k zajištění bezpečnosti a zdraví ve školní družině jsou stanoveny vnitřním řádem školní družiny, žáci jsou o bezpečnosti pravidelně poučováni vychovatelkami.
- b. Bez vědomí vychovatelky žák neopouští prostory využívané školní družinou
- c. Žáci se řídí pokyny vychovatelky.
- d. Žák je povinen okamžitě hlásit vychovatelce každé zranění při činnostech. Vychovatelka zajistí první pomoc a informuje rodiče.
- e. Žáci se spolupodílí na činnosti družiny – společném plánování, zajišťování a stanovení pravidel soužití, provádění vzájemného hodnocení i sebehodnocení.
- f. Pitný režim je zajišťován v průběhu celého pobytu v ŠD.
- g. Osobní věci si ukládají na určená místa, v případě ztráty nebo výměny oznámí vše vychovatelce.
- h. Do ŠD je zákaz nošení cenných věcí a nebezpečných předmětů.
- i. Vychovatelky průběžně spolupracují s třídními učiteli a se zákonnými zástupci svěřených žáků.
- j. Vedoucí zájmových kroužků si žáky vyzvedávají v ŠD a po ukončení činnosti je předávají vychovatelce.

#### **13. Zveřejnění školního vzdělávacího programu**

- a. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání byl vydán ředitelkou školy
- b. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je uložen v ředitelně školy a zveřejněn na webových stránkách školy.